

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO DE POSTGRADO**



**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO PARA LA
MASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.
MUNICIPIO COLINA ESTADO FALCÓN**

Autor: Lcdo. Lovera, Francisco

Tutor: MSc. Milagro Reyes

Santa Ana de Coro, Febrero de 2024

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO DE POSTGRADO**



**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO PARA LA
MASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.
MUNICIPIO COLINA ESTADO FALCÓN**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para obtener el título de Magíster en
Gestión y Planificación del Entrenamiento Deportivo**

Autor: Lcdo. Lovera, Francisco

Tutor: MSc. Milagro Reyes

Santa Ana de Coro, Febrero de 2024

DEDICATORIA

Dedico el resultado de este esfuerzo a quienes han sido mi luz, mi guía, mi sostén, pero sobre todo, mis compañeros en este instante al que llamamos vida, también, lo dedico a quienes ya no están conmigo en la vida terrenal, pero que en la eternidad esperan un nuevo encuentro, cuando el creador así lo disponga.

AGRADECIMIENTOS

- ✓ *A mi Dios padre todopoderoso; mi amigo fiel, la estrella que ilumina y guía mis días, aun cuando todo parece oscuridad.*
- ✓ *A ti, madre del Carrizal; a quien recurro frecuentemente en busca de protección, ánimo y nuevas fuerzas, gracias por tu amor incondicional Virgencita de Guadalupe.*
- ✓ *A mis padres; la razón de mi existencia, quienes me enseñaron a volar con alas propias pero siempre atentos a cada emprendida. Gracias por sembrar en mí, ideales de superación, de logro, de esfuerzo, pero sobre todo gracias por hacerlo desde el amor, la paciencia y la entrega. Los Amo...!*
- ✓ *A mis hijos; quien desde que llegó a mi vida ha sido mi máxima fuente de inspiración, mi amor genuino y el reflejo de la presencia de Dios en mi vida.*
- ✓ *A mi amada compañera; quien Dios me permitió escoger y desde entonces se ha convertido en el complemento de mi proyecto de vida. Gracias por tu apoyo, por tu esfuerzo y por procurar el bienestar de nuestra familia... Te Amo mi Reina*
- ✓ *A mi asesora y amiga Iraima Trómpiz; gracias amiga bella, por tu tiempo dispuesto para atenderme, por tu orientación y por haber aceptado ser parte de este logro que hoy día sumo a mi vida.*
- ✓ *A mi tutora Milagros Reyes por sus orientaciones y sus sabios concejos para llevar a cabo y poder finalizar otra meta más en mi vida. Gracias por tu apoyo*
- ✓ *A la casa de estudios UNEFM; por abrirme sus puertas para la realización de esta maestría, a sus profesores, quienes con sus conocimientos y empatía demostraron ser profesionales de alta gama dignos de reconocimiento y honor.*
- ✓ *Finalmente agradezco a quienes por el llamado de Dios hoy no están presentes físicamente, pero que en mi corazón su presencia sigue viva, gracias por haber formado parte de mi existencia y por haber sembrado en mí esos momentos que nos unieron más como familia, que la luz divina brille siempre para ustedes.*

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Índice General	Iv
Introducción	9
I.- TÓPICOS DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Idea inicial	12
1.2 Interrogantes de la Investigación	18
1.3 Propósitos de la Investigación	18
1.4 Justificación de la Investigación	19
II.- REFERENTES TEORICOS	22
2.1 Experiencia previas	22
2.1 Bases Teóricas	26
III.- MARCO METODOLOGICO	37
3.1 Línea de Investigación	37
3.2 Paradigma asumido	38
3.3 Enfoque de la Investigación	39
3.4 Supuestos de la investigación	40
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	40
3.6 Informantes Clave	42
3.7 Técnicas para el Procesamiento y Análisis de Datos	43
IV.- DEVELANDO LOS HALLAZGOS	46
4.1 Interpretación y Contratación Teórica	47
4.2 Presentación Graficas de las Categorías Emergente	64
V.- CONSIDERACIONES FINALES	78
VI.- ROL DEL INVESTIGADOR	82
Referencias Bibliográficas	84

Referencias Electrónicas

88

Anexos

90

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Observación # 1	47
Tabla 2 Sub aseveración observación 1	47
Tabla 3 Observación # 2	49
Tabla 4 Sub aseveración observación 2	48
Tabla 5 Entrevista Informante clave 1	51
Tabla 6 Entrevista Informante clave 2	55
Tabla 7 Entrevista Informante clave 3	59
Tabla 8 Presentación de Categorías	61
Tabla 9 Masificación Deportivas	64
Tabla 10 Instalaciones Deportivas	66
Tabla 11 Presupuesto	68
Tabla 12 Participación Comunitaria	70
Tabla 13 Actividades Recreativas	72
Tabla 14 Captación de Talento Deportivo	74
Tabla 15 Difusión	76



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO DE POSTGRADO**

**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO PARA LA
MASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.**

**Autor: Lcdo. Francisco Lovera
Tutora: Lcda. Milagros Reyes. MGs.
Febrero 2024.**

RESUMEN

Las Políticas Deportivas para Navarro (2007) se refiere a “las acciones, estrategias, directrices, legislaciones, apoyo, acompañamiento que una organización conforma para proteger y desarrollar su escenario deportivo, desde los atletas hasta un sistema de gerencia” (p.35)., la intencionalidad de esta investigación fue comprender las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física desde el Instituto Municipal de Deporte de Colina, por lo que cimentó sus bases epistemológicas en las categorías de las políticas deportivas y la actividad física, sustentada en los autores; Navarro (2007), Cerda (2009), Chifflet (1990), Aguado (2009), y otros. Así mismo, La presente investigación está enmarcada en la línea de Gestión y administración deportiva, ya que va a permitir evaluar el desarrollo de la masificación deportiva, a través del análisis de las políticas deportivas del Municipio Colina. Este estudio se desarrolló bajo el enfoque cualitativo de la investigación, por lo que asumió como paradigma el interpretativo, haciendo uso del método etnográfico. La denominación de los informantes clave se hizo mediante la selección de unidades de análisis y para ello se tomó al personal del Instituto Municipal de Deporte de Colina. Las técnicas e instrumentos utilizados para recabar la información fueron la observación participante, el diario de campo y la entrevista estandarizada, mientras que las técnicas de análisis fueron la triangulación de información y la categorización.

Palabras claves: Políticas Deportivas, Masificación, Actividad Física



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO DE POSTGRADO**

**PUBLIC POLICIES IN THE SPORTS FIELD FOR THE MASSIFICATION OF
PHYSICAL ACTIVITY.**

**Author: Lcdo. Francisco Lovera
Tutor: Lcda. Milagros Reyes. MGs.
February 2024**

SUMMARY

Sports Policies for Navarro (2007) refers to “the actions, strategies, guidelines, legislation, support, accompaniment that an organization forms to protect and develop its sports scenario, from athletes to a management system” (p.35) ., the intention of this research was to understand public policies in the sports field for the Massification of physical activity from the Municipal Sports Institute of Colina, which is why it cemented its epistemological bases in the categories of sports policies and physical activity , supported by the authors; Navarro (2007), Cerda (2009), Chifflet. (1990), Agued (2009), and others. Likewise, this research is framed in the line of Sports Management and Administration, since it will allow evaluating the development of sports Massification, through the analysis of the sports policies of the Colina Municipality. This study was developed under the qualitative research approach, which is why it assumed the interpretative paradigm, making use of the ethnographic method. The naming of the key informants was done through the selection of units of analysis and for this purpose the staff of the Colina Municipal Sports Institute was taken. The techniques and instruments used to collect the information were participant observation, the field diary and the standardized interview, while the analysis techniques were information triangulation and categorization.

Keywords: Sports Policies, Massification, Physical Activity.

INTRODUCCIÓN

Las políticas públicas se han constituido en los últimos años en un debate mundial y nacional, no solo para las ciencias políticas y académicas, sino también para la sociedad en general. Debido a que las políticas públicas tienen efectos importantes en el desarrollo de las sociedades, es necesario revisar las políticas del deporte, ya que estas deben estar fundamentadas teóricas conceptualmente y acercarse más a la realidad social que la caracteriza.

La parte innovadora de la política del deporte obedece justamente a su esencia como hecho social, en la que además de servir de instrumento o medio para la competencia deportiva y recreación, se convierte en un medio propicio para generar la participación en otros problemas sociales relacionados con la salud, la integración social, el ambiente y la educación.

Por lo que es oportuno, evaluar las políticas deportivas que lleva a cabo el Instituto de Deporte del Municipio Colina del Estado Falcón en cuanto a la acción efectiva de políticas deportivas, la organización de eventos y prácticas deportivas, la planificación para el mantenimiento de infraestructuras deportivas y la participación social y deportiva de la gran mayoría de la población veleña.

Es por ello, que se debe clarificar que la actividad deportiva debe tener una concepción actualizada y fundamentada del deporte, no solo como actividad de esparcimiento, diversión, y entretenimiento, por el contrario, se debe destacar la importancia que tiene como factor de valor social, para el desarrollo de la nación, del estado y de los municipios, atendiendo las necesidades de la población como los retos y desafíos de una gestión del deporte acorde a las demandas de la población colinense.

Con base en lo antes expuesto, el investigador realizará un estudio etnográfico en cuanto a la implementación de Políticas Públicas en el Deporte en el Municipio Colina del Estado Falcón a partir de la constitución de 1999 para el desarrollo de la masificación deportiva. La investigación tiene como objetivo evaluar las políticas deportivas del Municipio Colina a través del Instituto

Municipal de deporte (IMDERCOL), ubicado en la parroquia La Vela, población reconocida históricamente por ser la cuna de la bandera, por sus casas coloniales y por ser declarada patrimonio cultural de la humanidad y también por el gran talento deportivo que ha dado esta tierra.

La investigación está estructurada por fase, la primera en relación al problema. Este describe la situación inicial de la realidad objeto de estudio, es decir el planteamiento del problema, las interrogantes de la investigación, los propósitos de la investigación y la justificación.

La segunda fase se refiere al marco teórico, iniciando por los antecedentes de la investigación y por las bases teóricas. La tercera fase, hace énfasis en el diseño metodológico de la investigación, describiendo la línea de investigación, el paradigma de la investigación, el método de investigación, el enfoque de la investigación, las técnicas e instrumento para recolección de datos, los informantes claves y las técnicas para el análisis de la información.

La cuarta fase, que comprende los hallazgos encontrados en la investigación a través de las observaciones y las entrevistas realizadas a los diferentes colaboradores.

La quinta fase, constituye las consideraciones finales de los hallazgos realizados por el investigador a través de la etnografía realizada y que mediante el empleo de técnicas cualitativas, coadyuvaron a la interpretación de los resultados.

La sexta fase corresponde al rol de investigador en el ámbito de las políticas públicas para la masificación de la actividad física en el municipio Colina del estado Falcón.

FASE I

TÓPICOS DE INVESTIGACIÓN

1.1 Idea inicial

El deporte, a través de los tiempos, ha jugado en la sociedad un papel determinante en la evolución y progresos de los países: y, gracias a él, el hombre ha logrado alcanzar el máximo rendimiento en sus actividades, en busca de la perfección. De allí que, permanentemente la dinámica social debe buscar optimizar los procesos deportivos que sean más efectivos en la preparación de los individuos que sean capaces de protagonizar los avances tecnológicos y científicos en materia deportiva de un país. Aunque es de resaltar que, Cerda (2009) expresa lo siguiente:

Actualmente en los diferentes países latinoamericanos existen ineficientes políticas públicas en el deporte que orienten a los diferentes territorios a lograr un desarrollo desde su base, si bien es cierto, en los últimos años se ha avanzado en esta materia, aunque el peso de los viejos paradigmas continúa golpeando y anclándolos al subdesarrollo en el ámbito deportivo.

Según Camargo, (2006). La necesidad de garantizar un modelo deportivo propio en Latinoamérica, se ve reflejado en la escasa legislación en la que se incluye al deporte, el cual debería formar parte de las garantías sociales que otorgue el estado a todos y cada uno de los ciudadanos de sus países, esto significa que, en las constituciones de México, Perú, Uruguay, Venezuela, Argentina y toda Latinoamérica debe legislarse sobre el deporte como una garantía individual a las que tienen derecho todos los ciudadanos.

Sin embargo, hay planteamientos como el que hace la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, mediante su Centro de Estudios del Deporte Argentino, que señala "El estado no le dio gran importancia a dos facetas en el deporte como lo son: la legislación en materia deportiva y las políticas deportivas. En este sentido, ni siquiera se ha problematizado la idea que sostiene la existencia actual y pasada de políticas deportivas públicas a la excepción de la década peronista 1945-1955". Al parecer, la República Argentina en cuanto a materia de legislación y políticas deportivas no han avanzado mucho, por lo que el centro de investigación sugiere problematizar estas áreas para profundizar y solventar la situación (p.2).

En este mismo orden de ideas, cabe destacar que Venezuela no escapa a esta realidad. Por consiguiente, el Ministerio del Deporte de la República Bolivariana de Venezuela, ante la necesidad de darle celeridad al establecimiento de las políticas deportivas en todo el país debido a la carencia de las mismas, ha realizado una serie de reuniones de trabajo con los directores, jefes de divisiones, y del deporte nacional y regional, a fin de disertar con relación a la atención integral de los atletas, no solo desde el punto de alta competencia de las selecciones nacionales, sino también a nivel regional.

Así mismo, el gobierno nacional a través del viceministro del deporte, Eduardo Álvarez (2005), señaló “la necesidad de que el personal que labora en todas las instituciones destinadas a la atención de los atletas, desde la edad escolar, base de la masificación deportiva, hasta la alta competencia, incluyendo el deporte para personas discapacitadas, deben ser profesionales competentes y amantes del deporte “. Esta aseveración del profesor Álvarez propugna por la organización de las ideas y la creación de políticas cónsonas con la dinámica deportiva en Venezuela.

En este sentido, es imprescindible definir políticas deportivas. Considerando a Navarro (2007), estas se refieren a “las acciones, estrategias, directrices, legislaciones, apoyo, acompañamiento que una organización conforma para proteger y desarrollar su escenario deportivo, desde los atletas hasta su sistema de gerencia “(p.35). Por tal motivo, el gobierno nacional ha planteado urgentemente consolidar unas políticas deportivas pertinentes a la realidad venezolana.

De allí que, el proceso de organización de las ideas y la creación de políticas cónsonas con la dinámica deportiva, se extienda a todos los sectores del país con la finalidad de fortalecer el deporte mediante la gestión de los Consejos Comunales, la Misión Barrio Adentro Deportivo y la gestión de todas las instituciones educativas. Resaltando que estas instituciones deben estar cohesionadas con los esfuerzos de todos los entes públicos y privados para la promoción de estrategias y actividades que permitan la participación de las comunidades de dichas políticas deportivas.

Todo lo anterior, le da significado a lo planteado por Velásquez (2008), Ministro para la participación popular y protección social para el momento; cuando manifiesta el papel integrador

de las políticas deportivas en la explosión del poder comunal y como esto operacionaliza los procesos para la configuración de una nueva geometría del poder. Entendiéndose que, la forma de expresar de la existencia de una nueva geometría del poder, es que esta radica realmente en el pueblo y se demuestra cuando es el propio pueblo que emerge sus propios modelos, preceptos, directrices, entre otros.

También, es de resaltar lo que plantea Álvarez (2006), en ese entonces Presidente del Instituto Nacional del Deporte y Viceministro del Deporte, en cuanto a las políticas deportivas en los municipios; Este destaca “el municipio tiene tareas y responsabilidades únicas como la masificación, el desarrollo, la iniciación, la capacitación del personal, recuperación y mantenimiento de las infraestructuras deportivas y todo esto es logrado con el apoyo del Gobierno Nacional”. De allí que se infiere la responsabilidad que tiene la municipalidad y su comunidad en la gestión para alcanzar las metas propuestas por el Gobierno Nacional en el ámbito deportivo en beneficio de la sociedad venezolana.

En efecto, esto propicia y facilita la participación activa de las entidades deportivas de la sociedad civil, las organizaciones y empresas del sector público y privado, a fin de articular y potenciar recursos y posibilidades en función de ampliar la base social deportiva y procurar mejores estándares de calidad en el deporte de rendimiento. De la misma manera que, destaca la importancia de crear, fomentar y fortalecer las políticas deportivas locales establecidas en consonancia con las políticas nacionales y regionales.

En lo que respecta a políticas públicas municipales, se cita a Valle (2001), el mismo las define de la siguiente manera:

Las políticas públicas Municipales son, por un lado, pieza esencial para los procesos de gobernación ya que, como producto del sistema político influyen en las elecciones, preferencias y expectativas de los ciudadanos y, por otro son el medio para que los ciudadanos organizados tengan presencia y representación en los procesos para democratizar el Gobierno (pp.311).

Del planteamiento anterior, se puede inferir que la participación del pueblo en la formulación y operacionalización de sus políticas municipales es indicativo del real ejercicio de la democracia participativa y protagónica, y un factor garante de un verdadero estado de gobernabilidad en función de consensuar una diversidad de preferencias, expectativas y necesidades de los diversos colectivos.

De la misma manera, resulta pertinente, considerar la importancia de la primera organización de un municipio, entendiéndose la alcaldía y la figura del alcalde en su papel rector en materia de políticas municipales y específicamente en lo que respecta a políticas deportivas. Por lo que se destaca entonces, el planteamiento que hace el titular del Ministerio del poder popular para la Educación Básica para el 2006. Aristóbulo Isturiz, donde recalcó que el rector del deporte municipal debe ser el alcalde, dado que es la primera autoridad y este debe velar por la realización de actividades como los juegos intercurios, juegos municipales escolares, entre otras jornadas que contribuyen con el desarrollo integral de las comunidades. Además, exhorto a la formación de clubes dentro de las escuelas de iniciación, así como la conformación de concejos deportivos comunales para que los municipios alcancen un máximo nivel organizativo.

En Venezuela la existencia de un marco legal en materia deportiva, por sí solo no es garante del desarrollo del deporte. Este marco legal, debe a su vez, tener un orden y un plan rector, además de, considerar el deporte como una herramienta multifacética desde el punto de vista clínico, medico, sociológico, etc., y sus resultados pueden ser de gran impacto social, operacionalizar de manera administrativa, esto implica que al frente del deporte en cualquier nivel debe estar representada por individuos capaces de ejecutar y evaluar las políticas deportivas municipales considerando a su vez las políticas deportivas regionales y nacionales contemplando el plan Estratégico Nacional del país.

Por lo tanto, es deber constitucional del estado venezolano de poner al aparato público a disposición de los ciudadanos para la creación de conocimiento que permitan tanto la transformación individual como el desarrollo de la socio diversidad. De allí que, el tema de la participación ciudadana y del control social del aparato público ha ocupado la atención del colectivo, fundamentalmente a nivel municipal, donde históricamente se ha considerado que el

colectivo tenía participación en los procesos municipales mediante la representación de las personas escogidas como concejal a nivel municipal para esta función.

Dentro de lo que son las políticas públicas se encuentran inmersas las políticas deportivas. Pudiéndose definir estas como todas aquellas normas y leyes que se desprenden tanto de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en materia deportiva como la Ley del Deporte, donde el órgano rector es el Instituto Nacional del Deporte. Sin embargo, la falta del consenso deportivo entre los entes encargados de fomentar y promover el desarrollo del deporte tanto a nivel nacional, regional, como municipal pone en peligro el buen desenvolvimiento de las políticas deportivas. Tal situación lo demuestran los resultados deportivos en los dos últimos juegos olímpicos Rio 2016 y Tokio 2020 y las eliminatorias al mundial de Qatar 2022, en donde se evidencia la discrepancia entre el Comité Olímpico Venezolano, la Federación Venezolana de Futbol y el Ministerio del Poder Popular para el Deporte.

Esto afirma la necesidad de fomentar las políticas y estrategias eficaces que le dé direccionalidad, coherencia, articulación y enaltecimiento al deporte, con gente preparada y con mayor profesionalismo, ética y actitud de servicio al frente del deporte a cualquier nivel y cualquier contexto desde un punto de vista local, regional e internacional.

Por ello, es indispensable retomar lo que establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su Artículo 111. Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. Por otro lado, analizar las principales leyes establecidas por el Estado para el desarrollo de las mismas, así como también examinar artículos, planes y programas de Gobierno con el fin de determinar su nivel de intervención.

En este sentido esta investigación va dirigida a promocional y analizar la implementación de las políticas públicas Deportivas en el Municipio Colina del Estado Falcón, desde el punto de vista de la puesta en marcha de la legislación referente a las normas del deporte y determinar si el

municipio presenta avances en cuanto a formulación de políticas pertinentes al tema y observar si están ligadas, también, al fomento del deporte como profesión.

Por lo antes expuesto, es necesaria la realización de las siguientes interrogantes:

- ¿Se están Implementando las políticas deportivas para el desarrollo de la masificación deportiva en el Municipio Colina?
- ¿Cuál es la situación y/o necesidades en materia deportiva en el Municipio Colina?
- ¿Qué elementos serán necesarios considerar para el análisis y la evaluación de las políticas públicas en materia deportiva en el Municipio Colina?

De allí que, esta investigación gira en torno al diagnóstico de las diferentes problemáticas y los avances en materia deportiva en el Municipio Colina.

1.2 Propósitos de la Investigación

1.2.1 Propósito General

Interpretar la implementación de las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física. Caso Municipio Colina.

1.2.2 Propósitos Específicos

- Identificar las políticas públicas en el ámbito deportivo para el desarrollo de la masificación de la actividad física en el Municipio Colina
- Conocer la operacionalidad de las políticas públicas en el ámbito deportivo implementadas en el Municipio Colina
- Describir los alcances de las políticas públicas en el ámbito deportivo implementadas en el Municipio Colina.

1.3 Justificación de la Investigación.

La justificación de la investigación se fundamenta en el marco legal venezolano, que reconoce el derecho de todas las personas al deporte y la recreación como actividades que promueven la calidad de vida individual y colectiva. Este reconocimiento se refleja en el artículo 111 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, respaldado por la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011). Esta legislación establece las bases para la educación física y regula la promoción, organización y administración del deporte y la actividad

física como servicios públicos, reconociéndolos como derechos fundamentales y deberes sociales del Estado, así como actividades económicas con fines sociales.

En la actualidad, el deporte se posiciona como una realidad de gran importancia en la sociedad venezolana, generando actitudes positivas que fomentan la convivencia y constituyen hábitos saludables, enriquecidos con valores morales. De esta manera, el acceso al deporte se considera un derecho fundamental del ser humano, tanto dentro del ámbito educativo como en otros aspectos de la vida social.

En este contexto, la formulación de un modelo integral de deporte, educación física y recreación para Venezuela, que responda al proceso de globalización, implica redefinir el papel del municipio como centro de las políticas emanadas del ámbito estatal. Este modelo se basa en el análisis de la realidad, la evaluación de los escenarios, la identificación de las líneas de acción fundamentales y el análisis de los recursos disponibles, con el objetivo de avanzar hacia la excelencia en la promoción del deporte y la actividad física.

Además, el estudio proporciona una plataforma para la reflexión y la acción en el ámbito deportivo, identificando carencias y proponiendo estrategias participativas, colaborativas y cooperativas para mejorar las instalaciones deportivas públicas, satisfacer las demandas de la ciudadanía y evaluar la dinámica municipal en la formulación de políticas deportivas locales.

La relevancia social de esta investigación se fundamenta en la identificación de las necesidades deportivas del Municipio Colina y en la propuesta de acciones basadas en principios de desarrollo, colaboración, cooperación y participación comunitaria. Por tanto, la investigación sobre políticas para el desarrollo del deporte desde la perspectiva comunitaria y municipal se presenta como un tema pertinente y necesario.

Desde el punto de vista metodológico, este estudio se justifica por el empleo de un enfoque de investigación social, respaldado por el uso de técnicas e instrumentos para la recopilación de información, en consonancia con un paradigma que busca comprender y transformar la realidad social en el ámbito deportivo.

FASE II

REFERENTE TEORICO

La presente fase emerge como un faro que ilumina el camino del investigador en la vasta extensión del conocimiento. Es el producto de una meticulosa exploración en el vasto océano de la literatura académica y científica, donde se encuentran anclados los pilares conceptuales y las teorías que dan sustento a la investigación por emprender. En este sentido, se erige como un mapa cartográfico que guía al investigador a través de los territorios del saber, proporcionándole orientación y dirección en la búsqueda de comprensión y explicación de fenómenos específicos.

2.1 Experiencias previas

Los antecedentes, son las investigaciones que se han realizado con anterioridad utilizando una o la totalidad de las variables que se pretenden estudiar o que, de alguna manera, que están vinculadas con las dimensiones. Antecedentes de investigación, de acuerdo con Arias, (2012), reflejan los avances y el estado actual del conocimiento en un área determinada y sirven de modelo o ejemplos para futuras investigaciones. La investigación que se realiza debe tomar en cuenta el conocimiento previamente construido, pues forma parte de una estructura teórica ya existente. Dentro de esta perspectiva, se da inicio a la presentación de los antecedentes.

J. Navarro, (2008) en su trabajo de investigación titulado Políticas deportivas de las instituciones de Educación Superior su objetivo es determinar y analizar las políticas deportivas que las organizaciones de Educación Superior aplican para desarrollar y mantener el nivel competitivo en los deportes de alto rendimiento y en los deportes para todos. Se trabajó con un enfoque cualitativo basado en el análisis de categorías de opiniones. Asimismo, se seleccionó

intencionalmente la muestra del estudio representada por los directores de deportes de universidades autónomas, experimentales, institutos politécnicos, tecnológicos, colegios universitarios e institutos universitarios adscritos a la Federación Venezolana Deportiva de Educación Superior.

Este trabajo se relaciona con esta investigación por que la presente tiene como finalidad, analizar las políticas deportivas de las organizaciones de Educación Superior para desarrollar y mantener el deporte de alto rendimiento y el deporte para todos y se basó en el enfoque cualitativo.

P. Urtusuastegui (2018) En su trabajo titulado Políticas Públicas en el Deporte Local Culiacán, Sinaloa 2014-2016, su objetivo fue Identificar la situación en que se encuentran las políticas públicas deportivas en el municipio de Culiacán México, la investigación se basó en un estudio descriptivo, exploratorio y transversa, En el estudio del fenómeno del deporte local intervienen diversos factores, tales como la legislación, las políticas y los servicios públicos, el usuario, las instalaciones entre otros. Con la finalidad de tener mayores herramientas para resolver las diferentes necesidades y lograr agregarles un valor a los resultados, se requiere conocer un panorama más extenso con la triangulación de datos cualitativos y cuantitativos, por ello y con el objetivo de presentar una mayor fundamentación en los resultados del tema de investigación se utilizó el método mixto.

Los principales métodos para recabar los datos fueron la observación, la entrevista y la recolección de documentos y como instrumento el cuestionario.

Entre las principales conclusiones a lo que llego el autor fueron:

- ❖ La normatividad municipal del deporte se vincula muy poco con la Estatal y Nacional.
- ❖ El PMD 2014-16 coincide en un bajo porcentaje de sus políticas, estrategias y acciones con los planes de desarrollo a nivel nacional y estatal.
- ❖ El PMD 2014-16 coincide con 5 artículos del decreto de creación del IMDEC.
- ❖ El PMD 2014-16 coincide con 4 de los servicios deportivos que oferta el IMDEC.
- ❖ Las políticas deportivas que se encuentran en el PMD 2014-2016 mayormente tiene una percepción reprobatoria de los usuarios, solo en 6 preguntas relacionadas a las políticas deportivas tuvieron una opinión positiva, 9 una opinión negativa y 2 neutral.

- ❖ No se figura una metodología de formulación de políticas deportivas locales.
- ❖ Los puntos anteriores nos dan una visión de que la situación de las políticas públicas del deporte local en la ciudad de Culiacán plasmadas en el PMD 2014-16 no reflejan en su mayoría la normatividad que dicta el decreto de creación del IMDEC, la oferta de los servicios deportivos municipales y la demanda real de los usuarios.
- ❖ Por lo que la propuesta de hacer un análisis y diagnóstico de los componentes del sistema deportivo es viable y necesaria para la formulación de políticas públicas del deporte, característicos al no tener una acción previa de investigación científica que aporte conocimiento profundo que previamente se requiere.

Esta investigación se vincula con el presente trabajo porque ambos proponen datos cualitativos y como técnicas para el análisis de la información la triangulación y como métodos para recolección de datos la observación, la entrevista y por último fue Identificar la situación en que se encuentran las políticas públicas deportivas municipales.

D. Gómez (2019), en su trabajo análisis de impacto de una política pública para el deporte, la recreación y la actividad física en el municipio de Villavicencio-Colombia. Detalla de manera conceptual y teórica el impacto probado del deporte, la actividad física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre para el desarrollo de una política pública como instrumento para la consecución de mejores prácticas sociales y la construcción de escenarios de desarrollo y bienestar multidimensional en el municipio de Villavicencio. Lo anterior se sustenta a partir del análisis de formulación y puesta en marcha de políticas públicas del deporte a nivel nacional e internacional.

La principal conclusión del trabajo consiste en establecer la importancia capital de una política pública deportiva, como una prioridad para la ciudad y una necesidad que de acuerdo a su amplitud de visión y ambición en su formulación, la seriedad y compromiso político en su desarrollo y aplicación, y una constante evaluación de sus resultados e impactos generados, se constituirá sin duda en una gran herramienta para la consolidación del desarrollo y progreso socioeconómico del municipio, el bienestar y la paz de sus ciudadanos; además la política pública del deporte debe constituirse en una política transversal, tal como ocurre con la educación, la salud, entre otras.

Este trabajo se relaciona con esta investigación porque ambos proponen análisis de impacto de una política pública para el deporte, la recreación y la actividad física a nivel municipal, y hace énfasis en la evaluación de los resultados e impactos generados, se constituirá sin duda en una gran herramienta para la consolidación del desarrollo y progreso socioeconómico del municipio.

2.2 Perspectiva teórica referencial

El siguiente apartado corresponden a un capítulo dentro de la estructura de cualquier investigación. Especialmente para aquellas de grado universitario, en la que se respalda por diferentes teorías de autores especialistas en las diferentes áreas.

2.2.1 Deporte.

El deporte ofrece multiplicidad de espacios para actividades y procesos de interacción, comunicación, ejercicio de liderazgo colectivo, el trabajo en equipo, la solución creativa de conflictos, así como para la expresión de manifestaciones de convivencia y tolerancia generadas por la empatía e identidad de hacer y compartir la misma actividad. Es evidente, entonces que los conceptos, los enfoques, los instrumentos y herramientas utilizados para la planeación, formulación e implementación de políticas deportivas a nivel local, deben corresponder a las mejores prácticas a nivel mundial en el campo del deporte. Por lo que cabe destacar al Instituto de Sociología del Deporte, como ente asesor en esta materia en diferentes continentes desarrollados en países de Asia y Europa como Corea, Japón, China, Alemania, Australia, y Suecia y en Latino América ha expresado su interés en los países de Colombia, México y Venezuela.

Con base a lo anterior, la práctica deportiva de calidad se debe sustentar en unos programas de actividades con contenidos adecuados, en unas infraestructuras acordes con la realidad social y en unos técnicos con la máxima calificación posible, al mismo tiempo que se satisfacen las necesidades y expectativas de los usuarios.

La formulación de políticas es un proceso de identificación de rumbos de acción en un tema determinado. La actividad física siendo un objetivo público, requiere de políticas públicas, vale decir de lineamientos que se basen en el conocimiento pleno de la realidad local y que refleje el

sentir y pensamiento de los actores estratégicos locales y de la sociedad civil, de manera integrada y mancomunada donde exista un principio de inclusión.

En este mismo orden de ideas, cabe destacar la importancia de un verdadero marco conceptual del deporte y de la oferta que este ofrece para todas las instancias tanto municipal, estatal y nacionales sin dejar de un lado la perspectiva de la participación internacional en la que el deporte venezolano ha tenido cabida.

Dentro de este marco, Figueroa (2002) expresa que el deporte perdido nitidez y que en la actualidad son pocos claros y definidos su contenido y significado y que pocas son las organizaciones deportivas nacionales que han definido con claridad su papel, o que han identificado de forma precisa sus objetivos y su imagen, lo que genera la necesidad de acceder a un marco teórico que facilite la comprensión de lo que es el deporte y su orientación.

Destaca entonces, la importancia que tienen las organizaciones, tanto nacionales como internacionales, de conocer a profundidad la verdadera identidad como instituciones deportivas, es decir, conocer a fondo al deporte mismo, y que, al existir una dinámica especial en este campo, exige las adecuaciones y transformaciones en materia deportiva. De allí que, institutos deportivos, clubes, organizaciones deportivas deben tener una idea clara de lo que busca, como es la formulación de las políticas en el ámbito nacional, regional y la legitimación del sector local como el autor clave que decide su destino.

También es importante resaltar lo que expresa Moreno (1998), acerca de que para realizar un análisis de la realidad deportiva de un país es menester partir de un concepto lo más delimitado posible del deporte y al igual que Cajigal, se refiere a una “racionalización de la política deportiva” como un intento loable para el análisis de la realidad deportiva, así mismo, concluye con lo siguiente: así como sucede en el caso de las políticas culturales y de comunicación, también en el deporte se siente la necesidad de establecer políticas deportivas que eviten contradicciones y desequilibrios en la concepción del deporte.

Es significativo los planteamientos de Moreno y Cajigal, por lo que se consideran como premisas de partida para el desarrollo de esta investigación que apuntan a conocer primeramente las necesidades en materia deportiva a partir de las definiciones que hace un colectivo en esta materia para poder formular reales y pertinentes políticas deportivas que den respuestas a esta realidad de forma equilibrada y cónsona.

2.2.2 El Deporte como Política.

Las políticas orientadas al desarrollo del deporte, la educación física y la recreación en un país, indiscutiblemente parten de la elaboración de los principios generales de la administración, promoción, impulso y apoyo económico de carácter nacional concretados en políticas, planes y proyectos precisos.

El deporte en el ámbito mundial es orientado como política estatal, en dos esferas. La primera denominada deporte de alto rendimiento sujeto a las condiciones especiales del deporte federado.

El segundo deporte para todos dirigido a la ampliación de los usos de la actividad física y el deporte para fortalecer las capacidades creativas del individuo, así como su aprendizaje y su desarrollo integral.

2.2.3 Políticas Deportivas.

Las políticas deportivas para Navarro (2007) se refiere a “las acciones, estrategias, directrices, legislaciones, apoyo, acompañamiento que una organización conforma para proteger y desarrollar su escenario deportivo, desde los atletas hasta un sistema de gerencia” (p.35).

Según Cerda (2009). Es necesario definir e implementar políticas deportivas dirigidas a promover el desarrollo. Este desafío implica el diseño de políticas públicas democráticas de corto, mediano y largo plazo, poniendo el proyecto social por encima del interés político y del interés mercantil. No se trata de reponer la propuesta de las políticas nacionales de deporte, pero es necesario recuperar su inspiración, para dar paso a la construcción de políticas ciudadanas que legitimen el derecho a hacer deporte en forma democrática y pluralista.

2.2.4 Políticas Deportivas Municipales.

Según Chifflet. (1990). Podemos indicar que una política deportiva municipal es un proceso en continua interacción, en el que la administración local realiza una actuación mediante la puesta en práctica o implementación de decisiones tomadas por el poder político, las cuales conducirán a resultados y a un impacto social determinado.

Aguado (2009), puntualiza que la planificación deportiva municipal, como en otro ámbito como el educativo o el empresarial donde existen estructuras administrativas jerarquizadas, la intervención se sucede en diferentes niveles, en general por y hacia diferentes personas y siempre deben mantener el rigor y coherencia con las directrices marcadas. Estas estructuras en niveles se asientan en las tres perspectivas anteriores con la finalidad de trazar el cauce hacia la satisfacción de necesidades de los ciudadanos utilizando diferentes instrumentos de diagnóstico en cada uno de ellos para garantizar, por un lado, la coherencia entre los diferentes niveles.

La historia, organización y evolución del deporte moderno en Venezuela tiene una marcada influencia de los países europeos (cuna de la revolución industrial, del movimiento olímpico y de las organizaciones deportivas), al igual que en el resto del continente americano.

Para Seijas (2008), considera que el béisbol, fútbol, ciclismo y la esgrima, son señalados como los primeros deportes en establecerse e ir desplazando nuestros juegos y deportes, es decir otra forma de dominación en instaurarse, la transculturización.

Es así como se constituyeron los primeros clubes, a imagen y semejanza de los caballeros deportivos de Europa. Las condiciones económicas de nuestro país para la época, el escaso desarrollo de los medios de comunicación, entre otras razones, motivaban que Venezuela se mantuvieran al margen de muchos de los eventos que cobraban auge en otros países, entre los cuales estaba el deporte, a esto se sumaba el atraso político, social, educativo, cultural y recreativo; lo cual permitió que fueran los sectores privados (hegemónicos) los abanderados del fomento deportivo en Venezuela.

La práctica del deporte en Venezuela fue extendiéndose en base a las iniciativas de las distintas e incipientes organizaciones privadas existentes. Es así como surge la necesidad de participar en

las competencias a nivel internacional, cuestión que se dificultaba porque nuestro país no formaba parte de la estructura deportiva internacional, regida por el Comité Olímpico Internacional (COI). En 1935, a más de sesenta años de iniciadas las prácticas deportivas en el país, se constituye la Asociación Olímpica Venezolana, que más tarde se denominaría Comité Olímpico Venezolano (COV), el cual es reconocido por el COI en el año 1938. La razón fundamental de su constitución es que nuestro deporte se adapte a los requisitos internacionales “. La creación del COV tuvo una gran repercusión a nivel nacional, especialmente en lo que respecta a la organización del deporte, por organizaciones no gubernamentales. Sus objetivos le consagran el papel rector de la actividad deportiva en:

- ❖ Desarrollar y proteger el movimiento olímpico y el deporte aficionado. Hacer cumplir las reglas y reglamentos del COI.
- ❖ Ser independiente y autónomos. Resistir a presiones de tipo comercial, político o religioso.
- ❖ Cooperar con las Federaciones en la organización y control de los representantes en los juegos olímpicos y regionales.
- ❖ Reconocer a las Federaciones Nacionales, las cuales deberán estar afiliadas a Federaciones Internacionales reconocidas por COI.

Transcurrieron 14 años desde la creación del COV, cuando el Gobierno Nacional funda el Instituto Nacional de Deportes (IND), según el Decreto 164 de 1949. Las actividades que le fueron consagradas fueron: las de dirigir, coordinar, planificar, estimular, proteger, fomentar y supervisar las actividades deportivas del país. A este organismo oficial le correspondió la gestión deportiva del Estado, asimismo se le otorga la figura de Instituto Autónomo, con personalidad jurídica propia y patrimonio asegurado por el Fisco Nacional.

Rodríguez (2003), enfatiza que si la política deportiva es responsabilidad del Estado, la primera obligación de un estado activo en colaboración y complementación con los sectores públicos y privados (organizaciones deportivas libres), es elaborar un modelo deportivo abarcativo, que incluya el deporte para todos, al deporte escolar, al deporte de alta competición, al deporte aficionado u al deporte recreativo; y que determine los modos de realizar la formación deportiva

de base, la detección de talentos, la formación de recursos humanos (dirigentes, técnicos, árbitros y jueces, psicólogos y voluntarios) entre otros.

La creación de un centro nacional de información y documentación con filiales regionales, que permitan a todos estar actualizados con los últimos desarrollos mundiales, y del mismo modo un centro nacional de infraestructura e implementos con sus filiales regionales, que abarate costos, que asesore, que certifique calidad, tanto los escenarios e implementos deportivos, y que enseñe modos y técnicas de mantenimientos.

Por otro lado, Antúnez (2000), sostiene que el Estado debe estar a la altura de los tiempos y las exigencias del deporte actual con todos sus cambios, estar a tono con las políticas generales e ir adaptándose a los cambios que se producen. Estas políticas deben ser eficientes, federales, democráticas, cumplir con la planificación, evolucionar, adaptarse, pero también deben ser participativas en sus estructuras, trabajar de manera interdisciplinarias con profesionales involucrados en la generación de políticas públicas e incluir en sus cuerpos orgánicos de manera igualitaria a toda la comunidad a la cual representa con el fin de mejorar los niveles de calidad de vida de las personas.

2.2.5 Programa de Deporte para Todos como Políticas de Estados.

El programa de deporte para todos, como política de estado, está dirigido a la ampliación de los usos de la actividad física y el deporte para fortalecer las capacidades creativas del individuo, así como su aprendizaje y su desarrollo integral. Desde esta óptica, es la potencialidad socializadora que posee el deporte lo que lo convierte en los tiempos modernos en una política social del Estado, establecida así internacionalmente.

Este movimiento de inclusión de la actividad física y el deporte dentro de las políticas de cada país, comienza con la Declaración Universal de Derechos Humanos en el 1948, que posteriormente organismos internacionales como la Organización de Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura y la Federación Internacional de Educación Física entre otras, lograron plasmar ampliando la dimensión formativa del deporte, de nivel competitivo al ámbito recreativo

y para la salud, concordando que el deporte es indispensable para la formación del ciudadano dentro de la sociedad.

La inclusión del deporte en las políticas municipales se enmarca como se señaló antes, dentro del Programa Deportes para Todos, término que se origina pasada la segunda mitad del siglo XX, dentro de múltiples discusiones en el seno de instituciones como la Organización de las Naciones Unidas, el comité para el Deporte y la Recreación, el Consejo Internacional de la Educación Física y la Ciencia del Deporte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia la cultura, la Federación Internacional de Educación Física, Instituto Nacionales de Educación Física, entre otras que tuvieron participación en la definición de lo que en ese momento se perfilaba como Deporte para Todos.

Las políticas de Estado en el ámbito deportivo, estaban enmarcadas desde 1896, con el reinicio del ciclo olímpico moderno bajo un halo exclusivamente competitivo, lo que despertó inquietudes en varias organizaciones, entre ellas las anteriormente mencionadas que apostaron por la búsqueda de vías de acceso público paralelas al deporte de alta competencia.

El hecho de que jurídicamente a partir de 1948 la Organización de Naciones Unidas para la Educación la Ciencia la Cultura, ampliase su definición del deporte competitivo orientado este hacia la recreación, la preservación de la salud y la educación, será trasladada de manera intacta a la mayoría de textos constitucionales de países desarrollados y no desarrollados. Entre los aspectos resaltantes que definen al programa Deporte para Todos a escala internacional se puede mencionar como resaltante en el periodo 1963 a 1975 lo siguiente:

- ❖ Establecimiento del derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre y a tomar parte en la vida cultural de la comunidad.
- ❖ Acceso de todos los deportes como aspectos necesarios en la actividad cotidiana de todos los seres humanos.
- ❖ Desarrollo y fortalecimiento de actividades físicas no competitivas practicadas durante el tiempo de ocio con alto valor educativo.
- ❖ Medidas legislativas que aseguren el acceso a las prácticas sociales con fines recreativos.

- ❖ Cooperación entre los organismos públicos y privados para la promoción de la educación física deportiva como medio de promoción de la salud en los ratos libres.

Si bien es cierto, que los principios políticos administrativos para la puesta en marcha de un proyecto de tal magnitud, dependen de las particularidades de cada país, no es menos actual que la generación de políticas, programas, y proyectos de atención masiva a la población por la vía del deporte, la educación física y la recreación se sustenta conceptual y filosóficamente en un contexto internacional, que observa su fiel cumplimiento. Estos lineamientos generales deberían tener el mismo efecto en todos los países donde se activen.

Con respecto a esto Coca (1993), menciona que existen casos concretos de incorporación de la política de Deporte para Todos desde preceptos constitucionales en países como: Austria, Alemania, Suecia, Suiza, Dinamarca, España, Colombia, Venezuela entre otros.

2.2.6 Masificación Deportiva.

La masificación deportiva, a partir del análisis realizado implica; ocupación del tiempo libre útil de la sociedad y en especial de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, modificar conductas en el tiempo y lograr la expresión de personas, instituciones y comunidades que promuevan, apoyen y desarrollen el deporte para lograr la pirámide necesaria de futuros campeones (Álvarez, 2006).

La masificación deportiva desde el punto de vista político es poder popular a través de las comunidades organizadas, las que desarrollan su política territorial expresada en la democracia directa, desde el punto de vista social es inclusión y mejora de la de la calidad de vida y desde el punto de vista pedagógico es educar por valores (Perazzo, 2007).

Por otro lado, es importante crear conciencia en la sociedad de nuestro pueblo, de lo importante que es la práctica deportiva en la salud de las personas, como también buscar y formar talentos deportivos que representen a nuestros estados, municipios, y país. Fundamentalmente darles la posibilidad a los jóvenes de estar ocupados en alguna actividad positiva, y alejarlos del problema del alcohol y drogas que es un grave problema en nuestras comunidades.

2.2.7 Masificación Deportiva en la Etapa Escolar

Los docentes de Educación Física tienen la obligación de involucrar a los estudiantes en procesos de masificación deportiva, dando el espacio y tiempo a las diferentes prácticas y que las mismas sean de conocimiento para los estudiantes, proporcionando variabilidad de elección, en dependencia de gustos y capacidades; para que los escolares de las instituciones educativas tengan la posibilidad de elegir la disciplina en dependencia de las características.

Es necesario facilitar a los alumnos centros de enseñanza, conocimiento y prácticas deportivas en las clases de Educación Física, teniendo en cuenta las ventajas que este deporte ofrece para el desarrollo integral de la persona, para la mejora de las capacidades psicomotoras y para favorecer la Educación en valores a través de la aceptación de normas básicas de juego que incrementan la buena relación con el compañero y el grupo de clase (Varea Risueño, 2014).

FASE III

MARCO METODOLÓGICO.

El marco metodológico de una investigación puede ser descrito como el plan general que dicta lo que se realizará para responder a la pregunta de investigación. La clave para el diseño metodológico es encontrar la mejor solución para cada situación.

3.1 Líneas de Investigación.

Una línea de investigación representa un enfoque integral que engloba conocimientos, preocupaciones, prácticas y perspectivas analíticas con el fin de fomentar el progreso de proyectos y productos concebidos de manera metódica en torno a un área de estudio específica. Dichas líneas dirigen la actividad académica e investigativa de una institución, así como la formación de investigadores en diversos campos disciplinares.

Estas líneas temáticas se caracterizan por su claridad en la orientación disciplinaria y conceptual, sirviendo como estructuras fundamentales para organizar, planificar y desarrollar el conocimiento científico dentro de un dominio específico de la ciencia y la tecnología. Es pertinente agregar que las líneas de investigación se componen de conjuntos de proyectos destinados a abordar o progresar en la resolución de problemáticas identificadas (Morales, 2001).

En el marco de este estudio, se inscribe en la línea de investigación de Gestión y Administración Deportiva, lo cual habilitará la evaluación del fomento de la práctica deportiva a través del análisis exhaustivo de las políticas deportivas implementadas en el Municipio Colina.

3.2 Paradigma asumido

Khun (1980), los paradigmas “son realidades científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica”. El autor considera que el paradigma puede referirse a un esquema teórico o a una vía de percepción y comprensión del mundo que un grupo de científicos ha adoptado

En el caso que nos ocupa el presente estudio se orienta en el Paradigma Interpretativo, el cual en base a lo planteado por Romo (1999), significa estudiar el tema desde la perspectiva del autor, tratando de comprender el marco de referencia de quien actúa. Así mismo, por considerar que habría un amplio mundo de posibilidades en la búsqueda del conocimiento y en el complejo universo de la acción educativa y propiamente, de las Políticas Deportivas.

Por otro lado, El paradigma interpretativo se relaciona con el conocimiento, para ello se toma como referencia a un conjunto de creencias que han sido planteadas con la finalidad de lograr comprender la realidad. Estas mismas plantean cuestionamientos de distintas índoles, que tienen interés dentro del campo científico y social.

En este mismo orden de ideas, para Hurtado (2007) señala que el paradigma interpretativo se ubica en el campo del interaccionismo simbólico y la hermenéutica, explicando las relaciones causales utilizando procesos interpretativos personales de la realidad, basados en experiencias previas. Por otra parte, utiliza múltiples fuentes de información, destacando las observaciones de primera mano de los fenómenos sociales; en este sentido, es factible expresar que el trabajo cualitativo comienza con una observación detallada, así como próxima a los hechos, buscando lo específico con el fin de descubrir posibles patrones de comportamiento

Es importante señalar que el objetivo principal del paradigma interpretativo no es buscar explicaciones casuales de la vida social y humana, sino profundizar el conocimiento y comprensión del porqué de una realidad. En esta investigación pretende conocer las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física. municipio Colina estado Falcón.

3.3.-Enfoque de la Investigación

El enfoque de esta investigación, es el estudio etnográfico, que consiste principalmente en observar a esa sociedad objeto de estudio tanto de forma participativa como distante y registrar lo visto escuchado y experimentado dentro de ella con el fin de

interpretarlo y convertirlo en una fuente de datos. También podemos decir que es una investigación centrada en un grupo de personas en su propio entorno durante un tiempo determinado mediante el uso de métodos como la observación participante y las entrevistas cara a cara.

Como plantea Torres: "las etnografías no deben quedarse exclusivamente en su dimensión descriptiva, sino que, como modalidad de investigación educativa que son, deben coadyuvar también a sugerir alternativas, teóricas y prácticas, que conlleven una intervención pedagógica mejor" (1988: 17).

3.4. Supuestos de la Investigación

3.4.1.- Supuestos Ontológicos

Según Rusque (1999), la aceptación de la concepción de la realidad implica reconocer que tanto el objeto de estudio de la investigación como el sujeto poseen una naturaleza dinámica y compleja en el entramado de la vida. Estos elementos se construyen teniendo en cuenta la interacción de los diversos hilos que conforman el tejido social, así como la complejidad resultante del entrecruzamiento entre ellos.

Los supuestos ontológicos que guían la presente investigación se fundamentan en la interacción y comunicación con los informantes clave. El objetivo es que compartan sus experiencias, pensamientos e inquietudes de manera espontánea y flexible, facilitando así la recopilación de toda la información necesaria para el desarrollo significativo del estudio.

3.4.2.- Supuestos Epistemológicos

La metodología interpretativa adopta un enfoque inductivo, caracterizado por el inicio de los estudios con preguntas inicialmente vagas, basándose en la observación y siguiendo un diseño flexible. Como señala Pérez (2000), esta metodología se distingue por su perspectiva holística, que considera tanto el contexto como las personas como entidades integrales, en lugar de reducirlas a variables aisladas. Se muestra sensible a los efectos que las acciones puedan tener en las personas objeto de estudio, y se esfuerza por controlar y minimizar dichos efectos.

En el contexto de este estudio, la investigadora se integra en el escenario de investigación para observar directamente la realidad estudiada en su contexto natural. Este enfoque facilitará la identificación y creación de categorías que permitan comprender e interpretar cada evento de manera más completa.

3.4. 3.- Supuesto Metodológico

La metodología, en su esencia, se refiere al conjunto de vías, formas o métodos que se siguen en el proceso de investigación para alcanzar un conocimiento preciso y fiable, así como la obtención de resultados confiables. Desde esta perspectiva, se describe y se justifica el enfoque metodológico que permitirá abordar tanto la teorización como la aplicación práctica de la investigación propuesta.

El enfoque metodológico de este estudio se ajusta a las características de una investigación cualitativa, dado que se llevará a cabo en contextos sociales donde el investigador estará presente durante un período de tiempo. Esto posibilitará no solo la observación y la participación en la problemática, sino también la descripción e interpretación de los eventos en función de las percepciones y expresiones de los sujetos involucrados.

La investigación cualitativa se considera fundamental para abordar fenómenos socioeducativos, como lo sostiene Vivanco (2003), quien explica que se centra en interpretar las circunstancias sociales y educativas en situaciones reales, permitiendo tomar decisiones informadas a partir de un análisis comprensivo e interpretativo. Este tipo de investigación representa un enfoque para estudiar el fenómeno en su contexto natural, describiendo las acciones y eventos de los actores involucrados (investigadores y comunidad) sin alterar las condiciones naturales que caracterizan su desarrollo. Así, la investigación cualitativa no pretende estudiar la realidad en sí misma, sino más bien cómo se construye, proporcionando una descripción detallada del fenómeno estudiado, incluyendo su esencia, naturaleza y comportamiento.

3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos.

3.5.1 Técnicas para la Recolección de Datos.

Las técnicas de recolección de datos aluden a procedimientos de actuación concreta y particular de recogida de información relacionada con el método de investigación que se esté utilizando, el uso de unas técnicas u otras van a depender del marco de investigación a realizar.

La selección de estas técnicas e instrumentos a menudo es independiente del enfoque epistemológico del investigador, debido a que proporcionan una mayor profundidad en la respuesta y así una mayor comprensión del fenómeno estudiado, entre las ventajas de uso abordan problemas complejos como son el estudio de creencias, motivaciones o actitudes de la población, además su realización suele ser sencilla.

Por otra parte, según Yuni & Urbano (2014), la dimensión de las técnicas de recolección de información confronta al investigador a un proceso de toma de decisiones para optar por aquellas técnicas que sean más apropiadas a los fines de la investigación. Dicha decisión guarda estrecha relación con la naturaleza del objeto de estudio, con los modelos teóricos empleados para construirlo y con la lógica paradigmática de la que el investigador parte.

Así mismo si se requiere evaluar un fenómeno que está sucediendo en un contexto específico además de la información que se puede encontrar en documentos el investigador puede valerse de la propia percepción de las personas afectadas por el problema a investigar o que conocen sobre éste, en este caso se habla de información primaria y las técnicas más importantes para recolectarla incluyen la observación, la encuesta y la entrevista.

La técnica que utilizaremos en la presente investigación es la observación participante, que es una técnica de investigación cualitativa en la que el investigador se involucra activamente en la situación o contexto que está siendo estudiada. El investigador utiliza sus sentidos y su capacidad de percepción para obtener información a través de la observación directa.

Durante la observación participante, el investigador no solo registra lo que está sucediendo, sino que también se involucra y participa en las actividades que ocurren en el contexto. Esto permite obtener una comprensión más profunda de la situación y captar detalles y aspectos que pueden pasar desapercibidos para un observador externo.

Por otro lado, se utilizará la entrevista no estructurada es un tipo de entrevista en la que el entrevistador no sigue una estructura específica de preguntas predefinidas. En cambio, el entrevistador es más flexible y tiene libertad para hacer preguntas espontáneas y explorar diferentes temas según la dirección de la conversación. Este tipo de entrevista suele utilizarse en situaciones en las que se busca obtener información más detallada y profunda sobre las experiencias, opiniones y conocimiento del entrevistado.

3.5.2 Instrumentos para la Recolección de Datos.

El diseño etnográfico abarca una amplia gama de técnicas y recursos metodológicos, destacando particularmente las estrategias interactivas, como la observación participante, la entrevista informal, los instrumentos diseñados por el investigador y el análisis de diversos tipos de documentos.

La observación participante implica una combinación de observación y participación por parte del investigador en la cultura o contexto que está siendo estudiado. En algunas investigaciones, el investigador puede adoptar un papel puramente observador, mientras que en otras puede participar activamente. Albert (2007:232) define esta técnica como "un método de recopilación de datos destinado a explorar y describir el entorno", lo que implica una inmersión profunda en las situaciones sociales y un papel activo en la observación de detalles, eventos e interacciones.

Por otro lado, la entrevista informal es otra técnica ampliamente utilizada por los etnógrafos durante el trabajo de campo. Según Woods (1987), su objetivo es fomentar que los participantes hablen sobre temas de su interés y abordar aspectos relevantes para la investigación de manera que les permita utilizar sus propios conceptos y términos.

Los instrumentos de recolección de información son herramientas materiales utilizadas para recopilar y almacenar datos. En este proyecto, se emplearán el cuaderno de notas y el guión de preguntas abiertas. El cuaderno de notas, según Cerda (2008:249), consiste en una narración detallada y regular de las experiencias vividas y los eventos observados por el investigador durante el trabajo de campo. Este diario se basa en las notas tomadas en la libreta de campo o cuaderno de notas utilizados para registrar los datos recopilados en el terreno.

Asimismo, se utilizará el guión de preguntas abiertas, definido por Balestrini (2001:71) como un medio de comunicación escrito que contiene una lista de preguntas diseñadas para obtener información. Estas preguntas, elaboradas previamente por el equipo de investigación, pueden dar lugar a diversas disyuntivas durante su aplicación, todas las cuales se consideran importantes en la búsqueda de información.

3.5.3 Informantes Clave

Son aquellas personas que por sus vivencias. Capacidad de empatizar y relaciones que tienen en el campo pueden apadrinar al investigador convirtiéndose en una fuente importante de información a la vez que le va abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios.

Según Martínez (1991), son “personas con conocimiento especiales, status y buena capacidad de información” (p.56). El investigador debe cuidar, al hacer la selección, que dichos informantes representen lo mejor posible de la comunidad estudiada. En la presente investigación los informantes claves son directivos y promotores deportivos del Instituto de Deporte de Colina (IMDECOL) y por otro lado docentes del programa de Educación Física Recreación y Entrenamiento Deportivo (EFRED) de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda UNEFM.

3.6 Técnicas para el Procesamiento y Análisis de Datos.

En este punto se describen las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos que se obtengan: clasificación, registro, tabulación y codificación si fuese el caso. En lo referente al análisis, se definirán las técnicas lógicas (inducción, deducción, análisis,

síntesis), o estadístico (descriptivo o inferencial), que serán empleadas para descifrar lo que revelan los datos que sean recogidos. Cabe destacar que en dicha investigación se utilizará como técnicas la categorización y la triangulación.

La categorización es el proceso por el cual especificamos cuáles serán las categorías de la variable que habrán de interesarnos. A su vez, las categorías o valores son las diferentes posibilidades de variación que una variable puede tener. En investigación cualitativa la categorización se constituye en una parte fundamental para el análisis e interpretación de los resultados “Este proceso consiste en la identificación de regularidades, de temas sobresalientes, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio. La categorización constituye un mecanismo esencial en la reducción de la información recolectada”.

Las categorías son los diferentes valores, alternativas es la forma de clasificar conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara que no se preste para confusiones a los fines de determinada investigación. En dichas alternativas serán ubicados, clasificados, cada uno de los elementos sujetos a estudio (las unidades de análisis). Según Straus y Corbin “La categorización consiste en la asignación de conceptos a un nivel más abstracto... la categoría tiene un poder conceptual puesto que tienen la capacidad de reunir grupos de conceptos o subcategorizas. En el momento en el que el investigador empieza a agrupar los conceptos, también inicia el proceso de establecer posibles relaciones entre conceptos sobre el mismo fenómeno”. Estos mismos autores argumentan que: “

Las categorías son conceptos derivados de los datos que representan fenómenos...Los fenómenos son ideas analíticas pertinentes que emergen de nuestros datos”. (Romero Ch, 2005). Las categorías son los diferentes valores, alternativas es la forma de clasificar conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara que no se preste a confusiones de los fines de determinada investigación. En dichas alternativas serán ubicados, clasificados, cada uno de los elementos sujetos a estudio (las unidades de análisis).

Por otro lado, la triangulación es una técnica utilizada en investigación para validar y reforzar la credibilidad de los resultados obtenidos. Consiste en la utilización de múltiples fuentes de información, métodos de recolección de datos o teorías para examinar un fenómeno o problema desde diferentes perspectivas.

Esto ayuda a mejorar la validez y la fiabilidad de los resultados, ya que permite confirmar o contrastar los hallazgos obtenidos a través de diferentes vías. Según Sampierl la triangulación es cuando se comparte un mismo objetivo de investigación, mientras que la complementación y combinación se diferencian precisamente por no compartir un mismo objeto de investigación en su diseño, procedimiento y análisis de los resultados.

FASE IV

DEVELANDO LOS HALLAZGOS

El propósito de esta fase fue describir, detallar y transcribir los procesos que permitieron emerger las estructuras teóricas que subyacen de la información recabada, para de esta manera desarrollar la categorización y el análisis de los resultados, posterior a esto, se efectuó la elección de los sujetos significantes, los cuales se mostraron prestos a colaborar con el desarrollo de la investigación, siendo estos 3 informantes (pertenecientes al Instituto Municipal de Deporte del Municipio Colina).

Para el investigador, al formar parte del escenario objeto de estudio le permitió fundar una relación más estrecha con las unidades de estudio y por ende, establecer un proceso continuo con el Instituto Municipal de Deporte de Colina, empleando como herramienta el diario de campo, se registraron todas las observaciones realizadas, así mismo, la entrevista estandarizada le dio la oportunidad a cada informante clave responder de forma espontánea las interrogantes realizadas, las cuales se orientaron a indagar las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física

Sucesivamente, el investigador se dispuso a leer y escuchar de forma detenida y precisa, cada una de las observaciones y entrevistas realizadas, a fin de preservar de manera fidedigna los datos suministrados por los informantes claves, siendo esta el paso previo para llegar al proceso categorización. Para visualizar lo antes planteado, a continuación se presentan las transcripciones de las observaciones y entrevistas realizadas.

Tabla # 1 Observación 1

Fecha: Martes 18 de Julio de 2023

Lugar: Sede de Imdecol

Motivo: Reunión con Directores, y promotores deportivos

Observación #1

Unidades de análisis

Observado

Políticas Públicas

El día martes 18 de julio del año en curso, el investigador procedió a realizar algunas observaciones en el escenario de estudio, con motivo de desarrollarse una reunión con el personal directivo y promotores deportivos que hace vida en el Instituto Municipal de Deporte de Colina, es de destacar que la reunión fue convocada por el presidente del instituto licenciado Rony García.

Así mismo, es preciso recalcar que la reunión estaba pautada para las 9 am, no obstante, en virtud de la ausencia de los participantes a la hora acordada, se da inicio a la misma, siendo las 9:40am.

Toma la palabra el presidente del instituto exponiendo a los puntos a tratar en la reunión, los cuales se centran en informaciones de índole general, relacionados con las diferentes actividades deportivas y recreativas que se llevarían a cabo en las vacaciones del mes de agosto y septiembre y finalmente se informa sobre la organización de una actividad destinada a la limpieza y desinfección de la planta física del instituto.

Una vez culminada la participación del presidente, toma la palabra el director de deporte para todos, en su intervención hace alusión sobre las actividades que se llevaran a cabo en estas vacaciones, las cuales se mencionan a continuación: torneo de baloncesto, futbol, voleibol de playa tantos para niños como para adultos y actividades acuáticas (competencias de natación. Surf,

Individuos y comunidades

excursiones en botes), además de las actividades recreativas, finalizando con su intervención.

Toma la palabra el presidente del instituto donde menciona que por otra parte que siguen los campeonatos de softbol tanto femenino como masculino así como también los maratones y carreras que harán por las principales calles de nuestro municipio. Este pregunta que si hay algo más que acotar donde directores y promotores dicen que no, entonces damos por terminada la reunión.

Fuente: Lovera F

Tabla # 2

Sub aseveración

En concordancia con lo observado La reunión fue convocada por el presidente del instituto, licenciado Rony García, y se centró en informaciones de índole general relacionadas con las diferentes actividades deportivas y recreativas que se llevarían a cabo en las vacaciones de agosto y septiembre, información por parte de los directores del instituto y promotores deportivos, y finalmente la organización de una actividad destinada a la limpieza y desinfección de la planta física del instituto. El director de deporte para todos mencionó que se llevarán a cabo actividades como torneos de baloncesto, fútbol, voleibol de playa para niños y adultos, y actividades acuáticas como competencias de natación, surf, excursiones en botes, además de actividades recreativas. El presidente del instituto mencionó que también se llevarán a cabo campeonatos de softbol tanto femenino como masculino, así como maratones y carreras por las principales calles del municipio.

Fuente: Lovera F

Tabla # 3 Observación 2

Fecha: Miércoles 16 de Agosto de 2023

Lugar: Sede de Imdecol

Motivo: Funcionamiento de Imdecol

Observación #2

Unidades de análisis

Observado

El día miércoles 16 de agosto del año en curso, el investigador procedió a realizar algunas observaciones en el escenario de estudio, con motivo de ver cómo se desarrollan las actividades en el instituto municipal de deporte, lo cual se pudo constatar que tanto promotores como directivos o llegaban muy tardes o no llegaban a cumplir con sus labores diarias, cabe destacar que en conversación con algunos miembros del personal del instituto ellos me mencionaron que en varias ocasiones , se ha observado que los directivos no asistían a sus labores diarias, lo que generaba un ambiente de incertidumbre y falta de liderazgo. Además cuando asisten, con frecuencia llegan tarde, lo que denota una falta de respeto hacia los demás miembros del instituto y demuestra una falta de compromiso hacia la responsabilidad asumida.

o

Instituciones y organizaciones

Esta falta de presencia y puntualidad de los directivos está afectando negativamente el funcionamiento de la institución, generando una falta de dirección y dificultando la toma de decisiones importante. Es necesario que los directores y el presidente tomen conciencia de la importancia de su presencia y puntualidad, ya que son fundamentales para el correcto desarrollo y éxito de la institución deportiva.

Tabla # 4

Sub aseveración

En las observaciones, tanto los promotores como los directivos llegan tarde o no cumplen con sus labores diarias. En conversación con algunos miembros del personal del instituto, se ha observado que los directivos no asisten a sus labores diarias, lo que genera un ambiente de incertidumbre y falta de liderazgo. Además, cuando asisten, con frecuencia llegan tarde, lo que denota una falta de respeto hacia los demás miembros del instituto y demuestra una falta de compromiso hacia la responsabilidad asumida. Esta falta de presencia y puntualidad de los directivos está afectando negativamente el funcionamiento de la institución, generando una falta de dirección y dificultando la toma de decisiones importantes. Es necesario que los directores y el presidente tomen conciencia de la importancia de su presencia y puntualidad, ya que son fundamentales para el correcto desarrollo y éxito de la institución deportiva

Tabla # 5

Fecha: 21-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 1

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Presidente del Instituto Municipal de Deporte (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 3 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #1

**Unidad de
significados**

Preguntas y respuesta de la entrevista

INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?

IC1: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?

INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.

IC1: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.

INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?

IC1: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)

INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.

IC1: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC1: La principal política deportiva en el municipio está basada en dos ámbitos la recuperación de espacios deportivos y al mismo tiempo la masificación y el desarrollo

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC1: Fortalecer el deporte en el municipio fomentando nuevas generaciones de atletas

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC1: La recuperación de 7 canchas de usos múltiples y la conformación de clubes deportivos para su registro

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC1: Por la graves sensaciones que afronta nuestra patria el presupuesto asignado para poder desarrollar las políticas antes mencionadas está en un primer momento el que por ley consigna el estado venezolano pero está articulado con la articulación de todos los organismos de estado para alcanzar los logros

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC1: Los convenios con otros organismos del estado como por ejemplo la ONA, la FONA, Barrio tricolor, otros permite la recuperación de espacios deportivos ya que el presupuesto es insuficiente por el lamentable bloqueo que afronta nuestro país que severamente golpea nuestras condiciones para atender el pueblo como en tiempo de nuestro comandante Chávez se hizo; y el presupuesto interno se desarrolla en pago de personal y pequeños aportes a torneos en sus premiaciones

INV: ¿Qué medidas se implementan para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC1: En el registro de clubes deportivos ante el instituto

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC1: Se brinda el apoyo que nos permite el presupuesto del instituto sin embargo esto no es impedimento ya que coordinamos con otros entes de gobierno local para dar respuesta en uniformidad premiaciones, logística en torneos municipales y estatales

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC1: Se va a poner en práctica un programa denominado Colina siembra el deporte que consta de exhibiciones de disciplinas emblemáticas del municipio a niños de 4to 5to y 6to grado de nuestras escuelas en todo el municipio

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC1: Si en nuestro municipio tenemos articulación con las asociaciones deportivas regionales para la formación técnica de promotores entrenadores y docentes de educación física que permita fortalecer las políticas deportivas en masificación y desarrollo

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC1: La recuperación de las canchas de usos m múltiples hasta la actualidad se han recuperado cancha el cardón en las calderas, cancha de las calderas, cancha de independencia, cancha de tatarata, cancha de carrizalito de la vela; próximamente la cancha central y la cancha del yabo y las de la sierra de colina; aunado a ello el constante apoyo al gimnasio de pesas Iriner Jiménez y al gimnasio de judo y el estadio ramón moche higuera

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC1: Mediante las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC1: Todos los deportes en nuestro municipio por ley constitucional garantiza el derecho a la mujer a la práctica deportiva por ello todos los clubes deportivos tienen la obligación de la incorporación de la mujer a las mismas, ejemplo el campeonato de fútbol femenino, la incorporación de clubes adulto mayor a la práctica de las bolas criollas, entre otras

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC1: En nuestra gestión de gobierno municipal la comunidad asume un papel protagónico de activista, de organizador pero también de participación activa en la recuperación y las actividades de masificación de nuestro deporte

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC1: Se realiza mediante conversatorios y aplicación de encuestas empíricas a todos los practicantes

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC1: Tenemos grandes desafíos pero con la mayor factibilidad posible ya que en materia deportiva no podemos errar motivado a que hablamos de generaciones por venir que merecen tener las condiciones necesarias para que todos puedan practicar las mismas y así poder constituir una generación de relevo bien formada

Tabla # 6

Fecha: 21-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 2

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Director de (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 6 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #2

**Unidad de
significados**

Preguntas y respuesta de la entrevista

INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?

IC2: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?

INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.

IC2: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.

INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?

IC2: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)

INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.

IC2: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC2: Las políticas que se promueve son la masificación deportiva y la recuperación de espacios deportivos

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC2: La integración de nuestras comunidades en los ámbitos deportivos

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC2: Registro de Club a nivel nacional ya que en nuestro municipio poco les toman la debida importancia para su estructura u organización

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC2: no lo se

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC2: No lo se

INV: ¿Qué medidas se implementan para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC2: Actividades recreativas e informativas

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC2: Este apoyo se brinda a través de alcaldía, gobernación, por ejemplo logística uniformidad, entre otros

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC2: Actividades deportivas y recreativas para captar posibles atletas para incluirlo en actividades como campeonatos en las diferentes disciplinas juegos comunales y copas navidad entre otros

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC2: intercambios deportivos entre las comunidades

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC2: Se realizan inversiones a través de los convenios entre la Alcaldía, gobernación, ministerio para la recuperación de los espacios deportivos.

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC2: A través de las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC2: Por derecho constitucional la mujer tiene derecho a participar en estas actividades, en el instituto se promueve campeonatos de softbol femenino, futbol, levantamiento de pesas, judo, taekwondo, baloncesto entre otros.

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC2: Tienen completa participación

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC2: Se realizan a través de las conversaciones y asambleas con la comunidad y los atletas

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC2: La masificación y el registro de los clubes deportivos

Tabla # 7

Fecha: 23-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 3

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Promotor deportivo (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 5 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #3

**Unidad de
significados**

Preguntas y respuesta de la entrevista

INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?

IC3: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?

INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.

IC3: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.

INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?

IC3: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)

INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.

IC3: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC3: A través de la masificación deportiva, y la recuperación de los espacios deportivos

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC3: Masificar el deporte en todas las comunidades

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC3: La recuperación de los espacios deportivos y el registro de clubes y ligas deportivas

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC3: No se

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC3: Desconozco

INV: ¿Qué medida se implementa para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC3: A través del registro de clubes

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC3: Se efectúa a través de la alcaldía, gobernación, y sector privado como por ejemplo la uniformidad a las selecciones de beisbol menor

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC3: A través de clínicas deportivas y recreativas a las comunidades, para captar futuros atletas

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC3: Si hay acuerdos de intercambios deportivos y formativos

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC3: Se han realizado recuperación de espacios deportivos, y la inversión se hace a través de la alcaldía, gobernación y ministerio

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC3: A través de las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC3: La participación de la mujer en el deporte está garantizada a través de la constitución, en el instituto se fomenta campeonatos deportivos en diferentes modalidades donde ellas son las protagonista, voleibol, softbol entre otros.

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC3: La participación de las comunidades, es importante tanto en reuniones como en la participación de campeonatos deportivos

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC3: Se realiza mediante reuniones

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC3: La masificación del deporte en todos los rincones del municipio, y el registro de clubes

Tabla # 8 Presentación de categorías

PRESENTACIÓN DE LAS CATEGORÍAS	
Categorías	Subcategoría
Políticas Deportivas	Masificación deportiva
	Instalaciones deportivas
	Presupuesto
Actividad Física	Participación comunitaria
	Actividades recreativas
	Captación de talento deportivo
	Difusión

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica

Tabla # 9

Categoría: Políticas deportivas

Sub categoría: Masificación deportiva

_IC1: La principal política deportiva en el municipio está basada en dos ámbitos la recuperación de espacios deportivos y al mismo tiempo la masificación y el desarrollo.

IC2: Las políticas que se promueve son la masificación deportiva y la recuperación de espacios deportivos.

IC3: A través de la masificación deportiva, y la recuperación de los espacios deportivos.

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

El concepto de políticas deportivas, según Navarro (2007), abarca una amplia gama de acciones, estrategias, directrices, legislaciones y apoyos que una organización establece para proteger y fomentar su entorno deportivo, desde el apoyo a los atletas hasta la implementación de un sistema de gestión integral (p. 35). Por otro lado, Chifflet (1990) subraya que una política deportiva municipal es un proceso dinámico, en el cual la administración local actúa mediante la aplicación de decisiones tomadas por el poder político, con miras a generar resultados y un impacto social específico.

A partir de estas perspectivas, se destaca como una de las políticas principales, según colaboradores del Instituto Municipal de Deporte de Colina, la masificación deportiva, que implica, tras un análisis detallado, la optimización del tiempo libre de la sociedad, especialmente de niños, adolescentes y jóvenes, con el propósito de modificar conductas a lo largo del tiempo y fomentar la participación de individuos, instituciones y comunidades en la promoción, apoyo y desarrollo del deporte, con miras a formar una base sólida de futuros talentos deportivos (Álvarez, 2006).

Desde un enfoque político, la masificación deportiva representa un ejercicio de poder popular a través de la participación activa de las comunidades organizadas, las cuales articulan su política territorial mediante la democracia directa. Desde una perspectiva social, implica la inclusión y la mejora de la calidad de vida, mientras que, desde un punto de vista pedagógico, busca inculcar valores fundamentales mediante la educación deportiva (Perazzo, 2007).

Además, es imperativo fomentar la conciencia en la sociedad sobre la importancia de la actividad física para la salud individual y colectiva, así como identificar y cultivar talentos deportivos que puedan representar a nivel local, regional y nacional. Es esencial proporcionar a las jóvenes oportunidades para involucrarse en actividades constructivas que los alejen de los peligros asociados al consumo de alcohol y drogas, problemas que aquejan a nuestras comunidades.

Tabla # 10

Categoría: Políticas deportivas

Sub categoría: Instalaciones deportivas

IC1: La recuperación de 7 canchas de usos múltiples y la conformación de clubes deportivos para su registro

IC2: Las políticas que se promueve son la masificación deportiva y la recuperación de espacios deportivos

IC3: La recuperación de los espacios deportivos y el registro de clubes y ligas deportivas.

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

Las instalaciones deportivas son recintos o estructuras equipadas con los medios necesarios para facilitar el aprendizaje, la práctica y la competición de uno o varios deportes.

Estas comprenden áreas destinadas a actividades deportivas, así como espacios complementarios y servicios auxiliares. Cada instalación deportiva está diseñada para albergar uno o más espacios específicos destinados a la práctica de un tipo particular de deporte.

Según Peter Taylor, las instalaciones deportivas son un elemento fundamental para el desarrollo y la promoción del deporte dentro de una comunidad. Estas infraestructuras proporcionan un entorno propicio para el entrenamiento, la competición y el disfrute de diversas actividades físicas.

Es importante destacar que las instalaciones deportivas son diseñadas y construidas específicamente para la práctica de actividades físicas y deportivas. Estos espacios suelen estar equipados con áreas y equipamientos adecuados para la realización de una amplia variedad de disciplinas deportivas.

En consecuencia, los actores clave en este estudio coinciden en que una de las políticas deportivas prioritarias en el municipio es la recuperación y mejora de las instalaciones deportivas existentes.

Tabla # 11

Categoría: Políticas deportivas

Sub categoría: Presupuesto

IC1: Por la graves sensaciones que afronta nuestra patria el presupuesto asignado para poder desarrollar las políticas antes mencionadas está en un primer momento el que por ley consigna el estado venezolano pero está articulado con la articulación de todos los organismos de estado para alcanzar los logros.

IC2: no lo sé.

IC3: No sé.

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

El presupuesto es la previsión de gastos e ingresos para un determinado periodo de tiempo, por lo general un año. El presupuesto es un documento que permite a las empresas, los gobiernos, las organizaciones privadas y las familias establecer prioridades y evaluar la consecución de sus objetivos. Para alcanzar estos fines puede ser necesario incurrir en déficit o, por el contrario, ahorrar, en cuyo caso el presupuesto presentará un superávit.

El Presupuesto Público es un recurso que se utiliza para definir la manera como se utilizara los recursos de la nación, siguiendo los procedimientos fijados en el Plan Operativo Anual Nacional, el Plan de Inversión y el Plan de Desarrollo.

El presupuesto público es una herramienta fundamental para la toma de decisiones de todos los gobiernos territoriales, es a través del cual se puede dar cumplimiento a los programas de gobierno, los planes de desarrollo y en fin poder impulsar y propiciar la satisfacción de necesidades básicas de la población y el desarrollo de los territorios.

Burbano (2011) define el presupuesto como “expresión cuantitativa formal de los objetivos que se propone alcanzar la administración de la empresa en un periodo”. Esta definición es muy amplia, cabe destacar que las metas pueden incluir proyectos de expansión, mejora de instalaciones, reconocimientos a los empleados y afectan a toda la empresa.

Cabe destacar que según los informantes claves, el Instituto Municipal de Deporte de Colina maneja poco o casi nada del presupuesto y a su vez hay desconocimiento sobre los recursos asignado para dicha institución, lo que conlleva a que muchas actividades deportivas y recreativas no se lleven a cabo dentro del municipio, el cual va en detrimento de la población colinense.

Tabla # 12

Categoría: Políticas deportivas

Sub categoría: Participación comunitaria

IC1: En nuestra gestión de gobierno municipal la comunidad asume un papel protagónico de activista, de organizador pero también de participación activa en la recuperación y las actividades de masificación de nuestro deporte.

IC2: Tienen completa participación.

IC3: La participación de las comunidades, es importante tanto en reuniones como en la participación de campeonatos deportivos

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

La participación es un proceso individual y colectivo, consiente y voluntario de hacer, ser y tomar parte en los niveles de información, decisión, ejecución y evaluación de una tarea, actividad, proyecto, programa o plan determinado. Por otra parte la participación es un proceso social en el que distintas fuerzas en función de sus intereses intervienen en la marcha de su vida colectiva, con el fin de mantener, reformar y transformar los sistemas vigentes.

Para el Banco Mundial (1996) define la participación como el proceso mediante el cual partes implicadas influencia y comparten el control sobre iniciativas de desarrollo, decisiones y recursos que los afectan.

La participación comunitaria es un proceso social en virtud del cual grupos específicos de población, que comparten alguna necesidad, problema o centro de interés y

viven en una misma comunidad, tratan activamente de identificar esas necesidades, problemas o centros de interés, toman decisiones y establecen mecanismos para atenderlas.

La participación comunitaria se puede definir como el proceso de intervención de la población de una comunidad, para abordar la solución de problemas, desde el mismo momento de su identificación y jerarquización, pasando por la toma de decisiones, gestión de recursos, ejecución e inclusive el monitoreo y evaluación de los proyectos Molina (2000). De acuerdo con este autor, la participación comunitaria es un enfoque metodológico usado en la planificación y ejecución de proyectos locales con miras a la búsqueda de solución de problemas y del propio desarrollo de las comunidades.

En avenencia con lo anterior, los sujetos significantes de este estudio, la comunidad asume un papel protagónico y de organización, pero también una participación activa en la recuperación y las actividades de masificación deportivas. En Venezuela, los mecanismos de participación comunitaria están en el marco de la democracia participativa y protagónica. Ésta tiene lugar a través de la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas, la cual es la máxima instancia de los Consejos Comunales; es decir, constituye “la instancia primaria para el ejercicio del poder, la participación y el protagonismo popular, cuyas decisiones son de carácter vinculante para el Consejo Comunal respectivo.” (Ley de Consejos Comunales, 2006, Artículo 5:10).

Por lo ante expuesto es importante que los miembros de la comunidad se involucren activamente en la toma de decisiones sobre las actividades deportivas en el municipio. Esto puede ayudar a asegurar que las necesidades y preferencias de la comunidad sean tomadas en cuenta al desarrollar planes y estrategias para mejorar las actividades deportivas.

Tabla # 13**Categoría: Actividad Física****Sub categoría: Actividades Recreativas****IC1: En el registro de clubes deportivos ante el instituto****IC2: Actividades recreativas e informativas****IC3: A través del registro de clubes**

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

Actividad física es toda aquella actividad que requiere de algún grado de esfuerzo tal como lavarse los dientes, trasladarse de un lugar a otro para satisfacer sus necesidades, limpiar la casa, lavar el carro, hasta realizar un deporte de alto rendimiento y muchas otras más que realiza el ser humano diariamente.

Según Arbós (2017) la actividad física se define como cualquier movimiento que el cuerpo produce y se da la contracción de la musculatura esquelética en el cual que incrementa un gasto energético por encima de los niveles de reposo. Además añade dos tipos de categorías la primera nos habla sobre la actividad que hace referencia a la realización de ejercicio con una intensidad ligera como por ejemplo: estar de pie, levantar objetos que no son pesados, caminar lentamente y la segunda actividad física que se considera está encaminada a la mejora de la salud la cual se relaciona con actividades de intensidad vigorosa los que se pueden encontrar en este tipo de actividades serían, saltar a la soga, bailar, realizar yoga, entre otras.

La actividad física es un elemento importante para poder tener un estilo de vida saludable. Existen diversos estudio que determinan que realizar actividad física ayuda 7 en la prevención de riesgos cardiovasculares, enfermedades crónicas, enfermedades

degenerativas obesidad, diabetes además beneficia en la salud mental como es la ansiedad, estrés, depresión y mejorando el autoestima (Granados y Cuéllar, 2018).

En relación a como se garantiza la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad, según los informantes claves el instituto organiza torneos deportivos-recreativos variados y también promueve las actividades deportivas a través de los registros de clubes deportivos. Por otro lado las actividades recreativas son una alternativa a ser usadas dentro del tiempo libre de manera autónoma, es decir, sin obligación, se realiza de forma individual o colectiva, lo cual provoca un disfrute, además, permite ocupar su mente y cuerpo en cosas sanas y productivas.

Las actividades recreativas en general se puede conceptualizar como el “conjunto de actividades agradables que producen gozo, realizadas durante el tiempo libre y que promueven el desarrollo integral de las personas” (Salazar-Salas, 2007, p. 5)

Tabla # 14

Categoría: Actividad Física

Sub categoría: Captación de talento deportivo

IC1: Se va a poner en práctica un programa denominado Colina siembra el deporte que consta de exhibiciones de disciplinas emblemáticas del municipio a niños de 4to 5to y 6to grado de nuestras escuelas en todo el municipio

IC2: Actividades deportivas y recreativas para captar posibles atletas para incluirlo en actividades como campeonatos en las diferentes disciplinas juegos comunales y copas navidad entre otros

IC3: A través de clínicas deportivas y recreativas a las comunidades, para captar futuros atletas

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

La captación de talentos deportivos consiste en iniciar a los individuos en el deporte que, dadas sus aptitudes y por voluntad propia le permitirán en el futuro alcanzar altos y estables resultados deportivos ya que debe ser visto en todo momento como fase de vital importancia dentro el proceso de selección de talentos deportivos con sus propios objetivos y contenidos a cumplir.

Según Hahn (1988), el talento deportivo este es la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar rendimientos elevados en el campo del deporte. Por su parte Pila (2003), lo afirma como, toda manifestación sobresaliente del ser humano, que se traduce en altos índices de rendimiento motor y morfo funcional, que propician una adecuada iniciación y desarrollo en el entrenamiento deportivo, entendido este como un proceso pedagógico.

Según los colaboradores claves, el instituto de deporte de colina fomenta la participación deportiva entre los jóvenes y niños y la captación del talento en el municipio a través de la puesta en práctica de programa denominado colina siembra el deporte que se llevara a cabo en todas las escuelas del municipio, por otro lado a través de actividades deportivas y recreativas que se realizan en las diferentes comunidades y por medio de clínicas deportivas y recreativas en las comunidades.

Finalmente debemos enfatizar que la captación del talento deportivo sigue siendo un tema poco estudiado aunque sigue siendo un tema de vital importancia trascendental y significación tanto a nivel nacional como internacional ya que hoy día las exigencias del deporte contemporáneo requieren aún más dimensiones procedimentales encaminadas a la búsqueda eficaz de aquellos sujetos no solo visibles en la práctica deportiva, pero también aquellos que transitan por dichas dimensiones bajo un sistema orientador, ejecutor y evaluativo optando por los posibles talentos deportivos con aptitudes y actitudes para la práctica deportiva.

Tabla # 15

Categoría: Actividad física

Sub categoría: Difusión

IC1: Mediante las redes sociales

IC2: A través de las redes sociales

IC3: A través de las redes sociales

Fuente: Lovera F

Interpretación y contrastación teórica:

La difusión se refiere a propagar algo, una información, dato o noticia, con la misión de hacerlo público y de ese modo ponerlo en conocimiento de una importante cantidad de individuos que lo desconocen hasta ese momento. Por lado la difusión es un fenómeno que implica extender, divulgar o diseminar, a través del tiempo y del espacio, una noticia, una idea, una enfermedad, costumbres, idiomas, negocios, modas, etcétera.

La difusión, podríamos definirla, “como una gestión cultural mediadora entre el Patrimonio y la sociedad” (Martín Guglielmino 1996: 15), por tanto, la difusión en sí misma no es la información. Por otro lado la difusión informativa se refiere al proceso de transmitir información relevante a un público objetivo. Para Katz y Lazarsfeld, la difusión informativa implica la transmisión de mensajes a través de los medios de comunicación masiva para influir en las actitudes, opiniones y comportamientos de las personas.

En este sentido, los informantes claves expresan que la difusión o promoción de las actividades deportivas y recreativas, la divulgan a través de las redes sociales por

considerar que por este medio llegan a mayor cantidad de comunidades. En este mismo orden de ideas “las redes sociales son lugares en Internet donde las personas publican y comparten todo tipo de información, personal y profesional, con terceras personas, conocidos y absolutos desconocidos”, afirma Celaya (2008)

FASE V

CONSIDERACIONES FINALES

En este punto de la investigación se pretende mostrar los hallazgos finales producto de la etnografía realizada y que mediante el empleo de técnicas cualitativas, coadyuvaron a la interpretación de los resultados, es de destacar que este estudio integró un todo coherente, partiendo de hechos como la vivencia empírica, la observación y estudio directo en el campo, además de conversaciones informales con los diferentes sujetos que hacen vida en la institución deportiva, pudo evidenciarse que en el instituto municipal de deporte de colina, persisten algunas políticas deportivas a pesar de la crisis económicas que atraviesa el país y de las cuales no escapa dicho instituto, atentando de forma directa con el comportamiento organizacional y esta a su vez incide en la gestión de las políticas deportivas en cuestión.

En virtud a lo anterior, aflora la intención de comprender las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física, desde una perspectiva etnográfica, es así como surgen también, intenciones específicas como el observar, el develar, el describir y finalmente el de interpretar, atendiendo a estas intenciones, a continuación se presenta la comprensión total del fenómeno de estudio, partiendo de las intenciones específicas declaradas.

La primera intención específica en esta investigación, fue observar cómo se aplican las políticas públicas deportivas para la masificación de la actividad física en el instituto de deporte del municipio Colina, para ello evidentemente se hizo uso de técnicas e instrumentos como la observación y el diario de campo, a fin de apuntar todos los aspectos tanto comunicativos, actitudinales y aptitudinales presentes en los participantes, es propio acotar que estas observaciones se dieron lugar en la sede de la institución deportiva y algunas se registraron mediante la realización de reuniones convocadas por el presidente del instituto deportivo, puesto que el investigador consideró ser este el escenario idóneo para percibir aspectos conductuales.

Así mismo, es relevante mencionar que, tanto al personal administrativo, como obrero, si pudo observárseles en el ejercicio de sus funciones, no obstante, en las mismas afloraron algunas informaciones, mientras que a los directivos y promotores, solo pudo vérselos en una reunión, esto obedece a que llegaban muy tarde o no llegaban a sus labores. En este sentido, de acuerdo a lo observado emergieron unidades de análisis con las cuales se establecieron sub aseveraciones que dieron lugar a confirmar lo que en un primer momento de la investigación se había visualizado.

Una vez concretada la intención específica 1, se dio paso a la siguiente, la cual consistió en develar las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física desde el instituto de deporte del municipio Colina; desde esta perspectiva, las políticas fueron develadas a medida que se dieron tanto las observaciones como las entrevistas, puesto que de ellas emergieron categorías como; políticas deportivas y actividad física entre otros, que contribuyeron a comprender tales políticas.

La siguiente intención específica fue describir cómo se aplican las políticas públicas deportivas para la masificación de la actividad física en el instituto de deporte del municipio Colina; para ello se procedió a efectuar las entrevistas, en total, 3 sujetos significantes seleccionados mediante el muestreo basado en criterios, proporcionaron elementos, detalles, situaciones necesarias que le permitieron al investigador acercarse aún más y comprender la realidad social objeto de estudio, una vez obtenida la información, se procedió a transcribir tanto las observaciones como las entrevistas, atendiendo a los principios de transparencia, confidencialidad y al mantenimiento de los detalles fidedignos proporcionados por los colaboradores en estudio.

Como última intención específica, se tuvo el interpretar las políticas públicas deportivas para la masificación de la actividad física en el instituto de deporte del municipio Colina a partir de los hallazgos y de los significados que los sujetos sociales le otorgan; para esto se procedió a hacer uso de técnicas como la contrastación y la triangulación de información, las cuales se llevaron a cabo mediante el manejo de unidades de análisis, categorías y sub categorías emergentes, producto de los métodos ya descritos, en total afloraron 3 unidades

de análisis, que permitieron organizar en categorías y sub categoría todos los elementos proporcionados, dando así como resultado final que:

- ✓ A pesar que, los colaboradores que hacen vida en el Instituto Municipal de Deporte de Colina, conocen la connotación general de lo que representan las políticas deportivas, existe un débil desconocimiento de las misma con relación a las políticas deportivas nacionales, emanadas del gobierno nacional a través del ministerio del deporte, este hecho puede atribuírsele a que no existe un espacio informativo dentro de la institución donde este pueda ser visualizado. De igual forma, aun cuando el recurso humano en cuestión posee años de antigüedad dentro de su escenario de trabajo, no se les ha brindado ningún tipo de formación inherente en lo que respecta a dichas políticas deportivas.
- ✓ En lo que respecta a las actividades físicas, las mismas mantienen el canal regular, siendo limitadas únicamente por la falta de recursos de índole material que conllevan a minimizar ciertas actividades deportivas, pero a pesar de estas limitaciones son muchas las actividades que se llevan a cabo (softbol femenino y masculino en sus diferentes categorías, beisbol en sus diferentes categorías, básquetbol).
- ✓ En lo que responde al presupuesto de la institución deportiva existe un gran desconocimiento en cuanto si se maneja o no un presupuesto en dicha institución, cabe destacar que esto no ha sido impedimento en la realización de las diferentes actividades deportivas ya que estas se llevan a cabo a través de alianzas con otras instituciones del estado, a pesar de estas limitaciones los colinense siempre destacan como unos de los municipios deportivos de todo el estado Falcón.

FASE VI

ROL DEL INVESTIGADOR

En mi papel como investigador en el ámbito de las políticas públicas para la masificación de la actividad física en el municipio Colina del estado Falcón, me dediqué a recopilar y analizar datos e información relevantes sobre las políticas públicas deportivas y la actividad física en dicha población. El propósito fue generar conocimiento científico y proporcionar información valiosa para la toma de decisiones en el ámbito de las políticas deportivas existentes, así como identificar tendencias y necesidades en el ámbito deportivo, contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad de vida de la población a través de la práctica deportiva y la actividad física.

En relación con la interacción entre las políticas deportivas y la gestión deportiva, es importante comprender que las políticas deportivas constituyen el conjunto de directrices y normativas establecidas por entidades gubernamentales o deportivas para regular y promover el desarrollo del deporte y la actividad física en una determinada área geográfica. Estas políticas pueden abordar aspectos como la infraestructura deportiva, la promoción del deporte de base, la formación de atletas de alto rendimiento, el deporte para todos, entre otros.

Por otro lado, la gestión deportiva se ocupa de la administración y dirección de organizaciones deportivas, como clubes, federaciones o asociaciones deportivas. Su principal objetivo es lograr una gestión eficiente y eficaz de los recursos disponibles, así como desarrollar estrategias para alcanzar los objetivos establecidos.

La relación entre ambos conceptos radica en que la gestión deportiva es responsable de planificar, organizar, dirigir y controlar las acciones que se llevan a cabo en la implementación de las políticas deportivas. En otras palabras, los gestores son los encargados de traducir las políticas establecidas en acciones concretas, gestionar los recursos necesarios, coordinar equipos de trabajo y evaluar los resultados obtenidos.

La importancia de esta relación radica en que una gestión efectiva de las políticas deportivas permitirá alcanzar los objetivos establecidos en términos de desarrollo del deporte y la actividad física, mejorando la calidad de las prácticas deportivas, promoviendo la participación e inclusión de diferentes grupos sociales y generando impactos positivos en la sociedad en general.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arbós, T. (2017). Actividad física y salud. *Revista Universitat*, 52.
- de *Investigación Guía* para su elaboración (3RA. Antecedentes de la Investigación.
- Banco Mundial. (1996). Reflections from the participatory sourcebook. Recuperado en 17 de septiembre de 2015, de <http://www-esd.worldbank.org/html/esd/env/pub.htm>
- Barría X. (2017). “Análisis de la implementación de la Política Nacional de Actividad Física y Deportes a través de la gestión que realizó el IND en los años 2015 y 2016” Santiago de Chile.
- Burbano, J. (2011). *Presupuestos*. (Cuarta edición). Mcgraw Hill.
- Celaya, J. (2008). *La Empresa en la WEB 2.0*. Editorial Grupo Planeta, España
- Constitución De La República Bolivariana De Venezuela. (1999). Gaceta Oficial del 30-12-1999, N° 36.860.
- Eisner, E. W. (1998). *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Gómez, D (2019), Análisis de la implementación de políticas públicas en el *deporte* en el Valle del Cauca a partir de la Constitución de 1991 a. 2011. Santiago de Cali, Colombia: ...91 páginas.
- GUGLIELMINO, M.(1996):” Reflexiones en torno a la Difusión del Patrimonio Histórico”, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico ,Sevilla, pp. 13-27
- Granados, S. H., & Cuéllar, Á. M. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. *Revista KATHARSIS*, 92.
- Hahn, E. (1998). *Entrenamiento con niños*. Barcelona, Ediciones Martínez, S.A.
- Hurtado, Jacqueline. (2007) *Metodología de la investigación holística. Cualitativa*. (3era ed.) Caracas, Venezuela: SYPAL
- Isturiz, Aristóbulo. Deporte y Educación en el proceso Político Bolivariano. En *Equilibrio*, revista universitaria del deporte UNEY (Universidad Nacional Experimental de Yaracuy). San Felipe-Estado Yaracuy. Año 1. 2005.
- Katz, Elihu y Lazarsfeld, Paul F. (1955), *La influencia personal*, Columbia University.

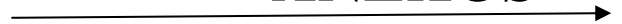
- Ley de los Consejos Comunales (2006). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.806 (Extraordinario)*. 2006, Abril 10.
- Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011). *Gaceta oficial*. 22/08/2011.
- Martínez, M. (1991). *La investigación cualitativa etnográfica en educación: Manual teórico– práctico*. Venezuela. Texto.
- Molina, Y. (2000). *Planificación participativa para proyectos de manejo de cuencas al nivel local*. Guía de Estudio. Mérida
- Navarro J. (2007). *Construcción de Teoría del Sistema y Estilo Gerencial en las Direcciones de Deporte de las Instituciones de Educación Superior Venezolanas*.
- Navarro J. (2008), en su trabajo de investigación titulado *Políticas deportivas de las instituciones de Educación Superior*: Disponible en: Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación*, Año 9, No. 2, diciembre 2008 - dialnet.unirioja.es
- Perazzo, J (2007) *Reforzarán programas de masificación deportiva en Bolívar*. 4 de Julio, 2007.
- Pila, H. (2003) *Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba*. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires.
- Romero, Ch (2005). *La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa*. En *Revista Cesmag*. Facultad de Educación. Bogotá. Ruiz O, JI. *Metodología de investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación (5° Ed.)*. México, D.F., México: McGraw Hill Interamerican.
- Salazar-Salas, C. G. (2007). *Recreación*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Strauss y Corbin (1990). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia.9.
- Tamayo y Tamayo Mario. *El proceso de la investigación científica*; Editorial Limusa Grupo Noriega Editores. 2003. P. 175.

- Torres, J. 1988 "La investigación etnográfica y la reconstrucción crítica en educación", en J. Goetz y M. D. Lecompte, *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid, Morata.
- Urtusuastegui, P (2018) Políticas Públicas en el Deporte Local Culiacán, Sinaloa 2014-2016
- Varea, J (2014). Risueño, J. Á. V. Guía docente para la enseñanza del Tenis en la Educación Física. Marpadal Interactive Media SL.
- Vivanco, M. (2003). Investigación Educativa. Una reflexión crítica. Revista Educere N° 20. Investigación Arbitrada. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez
- Yuni, J. & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación, vol 2. Editorial brujas

REFERENCIAS ELECTRONICAS

- Álvarez, E. (2005). IND Acelera su Políticas Deportiva Nacional. Barquisimeto: Disponible en: www.mpic.gob.ve. [Consulta: 2008, enero 19].)
- Álvarez, E. (2006) Política de masificación deportiva es la clave para Venezuela. 31 de enero. Disponible en: www.rnv.gov.ve/noticias/index.
- Aguado. (2009) Una propuesta teórica de la planificación deportiva municipal: la base de los proyectos deportivos. Disponible: biblioteca.universia.net/.../propuesta-teorica-planificacion-deportiva-municipal-base-proyectos-deportivos/.../20.
- Antúñez, M. (2000). *Participación de la mujer en la elaboración y concreción de políticas deportivas*. Recuperado el 11 de mayo del 2006, de <http://www.efdeportes.com/efd26/mujer1.htm>
- J. Muños Cerda (2009). Políticas Deportivas se hace necesario un cambio disponible: www.atinachile.cl/.../politicas-deportivas-se-hace-necesario-un-cambio.htm/
- Figuroa, S. (2002). *Un marco conceptual de la oferta del deporte*. Disponible: <http://www.efdeportes.com/efd55/oferta.htm>
- Morales, L. (2001). Definición de las áreas y líneas de investigación de la facultad de ingeniería de la Universidad Militar “Nueva Granada”. *Ciencia e Ingeniería Neogranadina*, 10, pp. 27-32. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91101004>
- Rodríguez, F (2003). Estado y Deporte. Disponible: <http://www.periodismo.uchile.cl/contintanegra/2005/4/deportistasdeelite.html>
- Seijas, M (2008).Deporte, Política y Estado. Disponible: <https://www.aporrea.org/ideologia/a54738.html>
- Velásquez, D. (2008). Encuentro Nacional de Políticas Deportivas para el Fortalecimiento del Poder Comunal Mérida- Venezuela. Disponible: www.mps.gpb.ve

ANEXOS





**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
“FRANCISCO DE MIRANDA”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO DE POSTGRADO**

**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO PARA LA MASIFICACIÓN
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MUNICIPIO COLINA.**

AUTOR: LCDO. FRANCISCO LOVERA

Ante todo, reciba un cordial saludo, la presente tiene como finalidad solicitarle su colaboración en responder con objetividad este cuestionario que ha sido diseñado para su aplicación con fines estrictamente académicos en la realización del Trabajo de Grado, para optar al grado de *Magíster en Gestión y planificación Deportiva*, El cuestionario tiene como objetivos recopilar información certera en la temática de investigación.

A continuación encontrará una serie de preguntas las cuales deberá leer y dar la respuesta que más se adecúe a su opinión. Las respuestas serán de uso confidencial, académico y anónimo por lo cual no le comprometen en su desempeño laboral.

Gracias por su participación.

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO PARA LA MASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MUNICIPIO COLINA.

GUIÓN DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

1. ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?
2. ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?
3. ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?
4. ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?
5. ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?
6. ¿Qué medida se implementa para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?
7. ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?
8. ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?
9. ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

10. ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

11. ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?
12. ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

13. ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

14. ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

15. ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE 1

Fecha: 21-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 1

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Presidente del Instituto Municipal de Deporte (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 3 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #1

Unidad de significados	Preguntas y respuesta de la entrevista
	INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?
	IC1: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?
	INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.
	IC1: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.
	INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?
	IC1: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)
	INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.
	IC1: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC1: La principal política deportiva en el municipio está basada en dos ámbitos la recuperación de espacios deportivos y al mismo tiempo la masificación y el desarrollo

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC1: Fortalecer el deporte en el municipio fomentando nuevas generaciones de atletas

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC1: La recuperación de 7 canchas de usos múltiples y la conformación de clubes deportivos para su registro

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC1: Por la graves sensaciones que afronta nuestra patria el presupuesto asignado para poder desarrollar las políticas antes mencionadas está en un primer momento el que por ley consigna el estado venezolano pero está articulado con la articulación de todos los organismos de estado para alcanzar los logros

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC1: Los convenios con otros organismos del estado como por ejemplo la ONA, la FONA, Barrio tricolor, otros permite la recuperación de espacios deportivos ya que el presupuesto es insuficiente por el lamentable bloqueo que afronta nuestro país que severamente golpea nuestras condiciones para atender el pueblo como en tiempo de nuestro comandante Chávez se hizo; y el presupuesto interno se desarrolla en pago de personal y pequeños aportes a torneos en sus premiaciones

INV: ¿Qué medidas se implementan para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC1: En el registro de clubes deportivos ante el instituto

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC1: Se brinda el apoyo que nos permite el presupuesto del instituto sin embargo esto no es impedimento ya que coordinamos con otros entes de gobierno local para dar respuesta en uniformidad premiaciones, logística en torneos municipales y estatales

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC1: Se va a poner en práctica un programa denominado Colina siembra el deporte que consta de exhibiciones de disciplinas emblemáticas del municipio a niños de 4to 5to y 6to grado de nuestras escuelas en todo el municipio

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC1: Si en nuestro municipio tenemos articulación con las asociaciones deportivas regionales para la formación técnica de promotores entrenadores y docentes de educación física que permita fortalecer las políticas deportivas en masificación y desarrollo

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC1: La recuperación de las canchas de usos m múltiples hasta la actualidad se han recuperado cancha el cardón en las calderas, cancha de las calderas, cancha de independencia, cancha de tatarata, cancha de carrizalito de la vela; próximamente la cancha central y la cancha del yabo y las de la sierra de colina; aunado a ello el constante apoyo al gimnasio de pesas Iriner Jiménez y al gimnasio de judo y el estadio ramón moche higuera

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC1: Mediante las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC1: Todos los deportes en nuestro municipio por ley constitucional garantiza el derecho a la mujer a la práctica deportiva por ello todos los clubes deportivos tienen la obligación de la incorporación de la mujer a las mismas, ejemplo el campeonato de softbol femenino, la incorporación de clubes adulto mayor a la práctica de las bolas criollas, entre otras

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC1: En nuestra gestión de gobierno municipal la comunidad asume un papel protagónico de activista, de organizador pero también de participación activa en la recuperación y las actividades de masificación de nuestro deporte

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC1: Se realiza mediante conversatorios y aplicación de encuestas empíricas a todos los practicantes

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC1: Tenemos grandes desafíos pero con la mayor factibilidad posible ya que en materia deportiva no podemos errar motivado a que hablamos de generaciones por venir que merecen tener las condiciones necesarias para que todos puedan practicar las mismas y así poder constituir una generación de relevo bien formada

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE 2

Fecha: 21-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 2

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Director de (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 6 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #2

Unidad de significados	Preguntas y respuesta de la entrevista
	INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?
	IC2: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?
	INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.
	IC2: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.
	INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?
	IC2: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)
	INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.
	IC2: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC2: Las políticas que se promueve son la masificación deportiva y la recuperación de espacios deportivos

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC2: La integración de nuestras comunidades en los ámbitos deportivos

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC2: Registro de Club a nivel nacional ya que en nuestro municipio poco les toman la debida importancia para su estructura u organización

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC2: no lo se

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC2: No lo se

INV: ¿Qué medidas se implementan para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC2: Actividades recreativas e informativas

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC2: Este apoyo se brinda a través de alcaldía, gobernación, por ejemplo logística uniformidad, entre otros

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC2: Actividades deportivas y recreativas para captar posibles atletas para incluirlo en actividades como campeonatos en las diferentes disciplinas juegos comunales y copas navidad entre otros

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC2: intercambios deportivos entre las comunidades

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC2: Se realizan inversiones a través de los convenios entre la Alcaldía, gobernación, ministerio para la recuperación de los espacios deportivos.

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC2: A través de las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC2: Por derecho constitucional la mujer tiene derecho a participar en estas actividades, en el instituto se promueve campeonatos de softbol femenino, futbol, levantamiento de pesas, judo, taekwondo, baloncesto entre otros.

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC2: Tienen completa participación

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC2: Se realizan a través de las conversaciones y asambleas con la comunidad y los atletas

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC2: La masificación y el registro de los clubes deportivos

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE 3

Fecha: 23-8-2023

Lugar: Sede de (IMDECOL)

Código: INV: investigador / IC1: informante clave 3

Datos IC1:

Sexo: Masculino

Cargo: Promotor deportivo (IMDECOL)

Años de experiencia dentro de (IMDECOL): 5 años.

ENTREVISTA INFORMANTE CLAVE #3

Unidad de significados	Preguntas y respuesta de la entrevista
	INV: Hola, buenos días ¿cómo estás?
	IC3: Bien profe gracias a Dios ¿y tú?
	INV: Estoy bien gracias a Dios. De antemano agradezco tu apoyo y colaboración para conmigo y la investigación que estoy desarrollando.
	IC3: No tienes nada que agradecer profe, para eso estamos, para apoyarnos en la medida de lo posible.
	INV: ¡Claro! Así es. Bien, como ya te había comentado anteriormente estoy desarrollando una investigación orientada hacia las políticas públicas en el ámbito deportivo para la masificación de la actividad física en el municipio colina, y para ello, me gustaría realizarte algunas preguntas a fin de indagar sobre tu postura con relación a este tema, ¿te parece?
	IC3: (risas) ¿ay mi madre, puedo ser totalmente honesto? (risas)
	INV: Claro que sí, tu honestidad no solo es importante sino que le dará ese carácter fidedigno a la entrevista, y bueno, demás está decirte que cuentas con mi confidencialidad.
	IC3: Bueno, siendo así entonces empieza pues...

INV: ¿Cuáles son las principales políticas deportivas que promueve el municipio actualmente?

IC3: A través de la masificación deportiva, y la recuperación de los espacios deportivos

INV: ¿Cuál es el objetivo principal de estas políticas deportivas municipales?

IC3: Masificar el deporte en todas las comunidades

INV: ¿Que se ha logrado hasta el momento a través de estas políticas deportivas?

IC3: La recuperación de los espacios deportivos y el registro de clubes y ligas deportivas

INV: ¿Cuál es el presupuesto asignado para las políticas deportivas municipales?

IC3: No se

INV: ¿Cómo se distribuye ese presupuesto entre diferentes programas y actividades deportivas?

IC3: Desconozco

INV: ¿Qué medida se implementa para garantizar la accesibilidad a las actividades deportivas para todos los ciudadanos, incluyendo persona con discapacidad?

IC3: A través del registro de clubes

INV: ¿Se brinda apoyo económico a los clubes y organizaciones deportivas locales? En caso afirmativo ¿Cómo se determina el apoyo y qué requisitos se deben cumplir?

IC3: Se efectúa a través de la alcaldía, gobernación, y sector privado como por ejemplo la uniformidad a las selecciones de beisbol menor

INV: ¿Qué se está haciendo para fomentar la participación deportiva entre los jóvenes y niños en el municipio?

IC3: A través de clínicas deportivas y recreativas a las comunidades, para captar futuros atletas

INV: ¿Existen acuerdos de colaboración con otras entidades o municipios para fortalecer las políticas deportivas locales? ¿Cuáles son esos acuerdos?

IC3: Si hay acuerdos de intercambios deportivos y formativos

INV: ¿Se realizan obras o inversión en infraestructuras deportivas? En caso afirmativo, ¿Cuáles son las principales inversiones en este sentido?

IC3: Se han realizado recuperación de espacios deportivos, y la inversión se hace a través de la alcaldía, gobernación y ministerio

INV: ¿Se lleva a cabo algún tipo de promoción o difusión de las actividades deportivas municipales? ¿Cómo se informa a los ciudadanos sobre estas oportunidades deportivas?

IC3: A través de las redes sociales

INV: ¿Existen programas o actividades específicas enfocadas en la inclusión de la mujer en el deporte? En caso afirmativo, ¿Cuáles son?

IC3: La participación de la mujer en el deporte está garantizada a través de la constitución, en el instituto se fomenta campeonatos deportivos en diferentes modalidades donde ellas son las protagonista, voleibol, softbol entre otros.

INV: ¿Cuál es la participación de la comunidad en la toma de decisiones respecto a las políticas deportivas municipales?

IC3: La participación de las comunidades, es importante tanto en reuniones como en la participación de campeonatos deportivos

INV: ¿Se realizan evaluaciones periódicas de las políticas deportivas para medir su impacto y eficacia? En caso afirmativo, ¿Cómo se realizan estas evaluaciones?

IC3: Se realiza mediante reuniones

INV: ¿Cuáles son los desafíos y objetivos futuros en materia de políticas deportivas municipales

IC3: La masificación del deporte en todos los rincones del municipio, y el registro de clubes

ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES













PLANTA FISICA INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE COLINA



