



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA

AUTOR:
MIGUEL COLINA
TUTORA
MILAGROS REYES

SANTA ANA DE CORO; FEBRERO DE 2024



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA

Trabajo especial de grado presentado como requisito para optar al Grado de Magíster
Scientiarium en Gestión y Planificación Deportiva

AUTOR:
MIGUEL COLINA
TUTORA
MILAGROS REYES

SANTA ANA DE CORO; FEBRERO DE 2024

DEDICATORIA

Quiero comenzar agradeciendo en primer lugar de manera infinita a nuestro padre celestial Jesús de Nazaret.

A mis padres Eliezer José Colina Gutiérrez y mi madre Doris Josefina Jordan de Colina.

A mis hijas Miglianni Del Carmen Colina Pernalete y Elianni Guadalupe Colina Pernalete por ser ese motivo de inspiración para seguir adelante las amo hijas.

A mi señora Liliana Pernalete por estar siempre presente.

A mis hermanas Elizabeth Colina, Dorelys Colina Y Milagro Colina por siempre apóyame.

Dedicatoria especial para mi tutora Milagros Reyes por contar con todo su apoyo incondicional para la elaboración de nuestra tesis.

A nuestro camarada amigo Ruben Dario Molina por ser ente motivador al estudio como elemento transformador de la sociedad para todos mil gracias.

AGRADECIMIENTO

Agradecer infinitamente a nuestro Dios todo poderoso por dame la oportunidad de culminar una meta más en mi vida.

A mis padres Eliecer José Colina Gutiérrez y Doris Josefina Jordán De Colina

A mis hijas por ser lo más hermoso de mi vida a mi señora Liliana Pernalette, por estar presente día a día.

A mi abuela Carmen Eudocia Riera por ser una madre más y me inspira a seguir adelante.

Al instituto municipal de deporte (IMDERCOL) y su presidente Licdo, Ronni García.

a FUNDEFAL de la mano de su director Jorge Primera a el registro subalterno por todo el apoyo para el registro de clubes.

A los diferentes clubes que dieron un paso adelante y toman como referencia la institucionalización del deporte como base fundamental

ÍNDICE GENERAL

	PÁG.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CUADROS	vii
RESUMEN	8
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	10
I FASE: VISIÓN Y LUGAR DE LOS ACONTECIMIENTOS	15
Idea Impulsora	15
Propósitos de la investigación	22
Propósito General	22
Propósitos Específicos	22
Justificación de la investigación	22
II FASE: LA BÚSQUEDA DE LA TRANSFORMACIÓN	26
Descripción del Escenario	26
Reseña Histórica	26
Contexto Geográfico y Socio-Cultural	27
Formación de Equipos y las Negociaciones	30
Los Objetivos de los Equipos de Acción	31
III FASE: MARCO REFERENCIAL	33
Paradigma Asumido	33
Aspectos Gnoseológicos, Ontológicos y Epistemológicos	33
Teorías que Fundamentan la Investigación	36

IV FASE: METODOLOGÍA	45
Tipo de investigación	45
Diseño de la investigación	46
Actores sociales	47
Técnicas de recolección de datos	50
Análisis de datos	53
V FASE: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	91
Objetivos de la propuesta	91
Plan de Trabajo	92
Cronograma de Actividades	93
Aspectos administrativos y presupuesto	95
VI FASE: EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	96
Descripción del desarrollo del proyecto	96
Situación final de las necesidades planteadas	103
Logro de los objetivos	103
Cambios logrados y limitaciones encontradas	103
VI FASE: EXPERIENCIA DE LAS INVESTIGADORAS	105
Referencias bibliográficas	107

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro n°1. Categorías de análisis	30
Cuadro n°2. Plan de trabajo	35
Cuadro n° 3. Cronograma de actividades	36
Cuadro n°4. Estudios de costos de la investigación	37



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA

AUTOR: MIGUEL COLINA
TUTORA MILAGROS REYES

RESUMEN

La presente tesis aborda el tema de la institucionalización del deporte en el Municipio Colina, con el objetivo principal de fomentar una práctica deportiva más equitativa y participativa. Para alcanzar este objetivo, se adoptó el paradigma socio crítico como metodología de investigación, que permite una comprensión profunda de las estructuras de poder, las relaciones sociales y las dinámicas culturales que influyen en la institucionalización del deporte. A través de un guion de entrevista estructurado, se recopilieron datos cualitativos de participantes clave en el ámbito deportivo y comunitario del Municipio Colina. Se identificaron tres categorías principales de análisis: percepción sobre la institucionalización del deporte, participación y colaboración comunitaria, y visiones y expectativas futuras. Los resultados obtenidos revelaron una diversidad de opiniones y experiencias en relación con la institucionalización del deporte en el municipio. Si bien se reconocen avances en términos de políticas y estructuras organizativas, persisten desafíos significativos en cuanto a la equidad, la participación y la colaboración comunitaria en la práctica deportiva. La principal conclusión extraída de este estudio es la necesidad de fortalecer la participación y el empoderamiento de la comunidad en la planificación y ejecución de actividades deportivas, así como de promover una mayor colaboración entre las instituciones deportivas locales y la sociedad civil. Solo a través de un enfoque inclusivo y participativo se podrá alcanzar una institucionalización del deporte que sea verdaderamente representativa y beneficiosa para todos los habitantes del Municipio Colina.

Palabras Clave: inclusión. Políticas públicas, equidad, práctica deportiva



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

INSTITUTIONALIZATION OF SPORTS IN THE COLINA MUNICIPALITY

AUTOR: MIGUEL COLINA
TUTORA: MILAGROS REYES

ABSTRACT

This thesis addresses the issue of the institutionalization of sport in the Colina Municipality, with the main objective of promoting a more equitable and participatory sport practice. To achieve this objective, the socio-critical paradigm was adopted as a research methodology, which allows a deep understanding of the power structures, social relations and cultural dynamics that influence the institutionalization of sport. Through a structured interview guide, qualitative data was collected from key participants in the sports and community sphere of the Colina Municipality. Three main categories of analysis are identified: perception of the institutionalization of sport, community participation and collaboration, and future visions and expectations. The results obtained revealed a diversity of opinions and experiences in relation to the institutionalization of sport in the municipality. Although progress is recognized in terms of policies and organizational structures, significant challenges persist in terms of equity, participation and community collaboration in sports practice. The main conclusion drawn from this study is the need to strengthen community participation and empowerment in the planning and execution of sports activities, as well as to promote greater collaboration between local sports institutions and civil society. Only through an inclusive and participatory approach can an institutionalization of sport be achieved that is truly representative and beneficial for all inhabitants of the Colina Municipality.

Keywords: inclusion. Public policies, equity, sports practice.

INTRODUCCIÓN

La institucionalización del deporte en las comunidades locales es un tema de creciente interés en el ámbito de la investigación social y deportiva. En este contexto, la presente tesis se enfoca en explorar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina, con el propósito de promover una práctica deportiva más equitativa y participativa en esta localidad.

La práctica deportiva no solo constituye una actividad recreativa y saludable, sino que también desempeña un papel fundamental en el desarrollo comunitario, la cohesión social y la inclusión. Sin embargo, la forma en que el deporte está institucionalizado en una comunidad puede influir significativamente en su accesibilidad, equidad y participación.

El propósito principal de esta investigación es Fomentar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina para una práctica deportiva más equitativa y participativa. Para alcanzar esta meta, se ha seguido el paradigma socio crítico como marco metodológico, que permite una comprensión profunda de las estructuras de poder, las relaciones sociales y las dinámicas culturales que configuran el fenómeno estudiado.

El trabajo está estructurado en siete fases de investigación, las cuales se muestran a continuación:

La primera fase es titulada como visión y lugar de los acontecimientos, la cual está constituida por la idea impulsora, donde se contextualiza el problema observado con el tema abordado, se plantea una interrogante que conduce a la búsqueda inductiva para su respuesta. De igual forma se encuentran los propósitos de la investigación, y la inserción a la comunidad.

La segunda fase se titula búsqueda de la transformación, donde se plantea la descripción del escenario, contexto geográfico y situacional, además se relata una

breve reseña histórica de la institución, se organiza la formación de equipos y negociaciones, y se delimitan los objetivos de los equipos de acción a través de un plan de trabajo.

La tercera fase se titula marco referencial y está constituida por el paradigma investigativo asumido y los aspectos gnoseológicos, ontológicos y epistemológicos de la investigación, y la explicación de las teorías que fundamentan la investigación.

La cuarta fase plantea todos los aspectos metodológicos necesarios para llevar a cabo la investigación, tales como el tipo de diseño del estudio, actores intervinientes en el proceso, técnicas de recolección de datos y formas de análisis de estos.

En la quinta fase, llamada propuesta de intervención, se presentan los objetivos de la propuesta, el plan de trabajo, las estrategias de lectura diseñadas, el cronograma de actividades y el presupuesto por concepto de adquisición de recursos y materiales. Finalmente, la séptima fase, en la que se relatan las experiencias del investigador

FASE I

LA VISIÓN Y EL LUGAR DE LOS ACONTECIMIENTOS

IDEA IMPULSORA

La institucionalización del deporte en el Municipio Colina se presenta como un proceso con múltiples facetas que involucra a diversas partes interesadas, políticas, normativas y dinámicas comunitarias. El análisis de la situación actual revela una serie de características y desafíos que configuran el panorama de la práctica deportiva en el municipio. El diagnóstico situacional se enfoca en comprender las dimensiones relevantes y las relaciones existentes que impactan la institucionalización del deporte en este contexto.

En relación al marco normativo y político que regula la práctica deportiva en el Municipio Colina está compuesto por diversas regulaciones nacionales, estatales y locales. Estas normativas establecen las bases para la organización y funcionamiento de las instituciones deportivas, así como las condiciones para la participación y el acceso equitativo tanto a las actividades deportivas como a la disponibilidad de recursos.

Por su parte las estructuras organizativas dentro del municipio, existen una variedad de organizaciones deportivas que abarcan desde brigadas deportivas comunitarios, clubes deportivos hasta programas municipales sectoriales. Estas organizaciones tienen diferentes niveles de desarrollo, recursos y alcance. Además, se pueden identificar roles de liderazgo y toma de decisiones que influyen en la dirección y alcance de las actividades deportivas., otro aspecto importante es el acceso y participación en las actividades deportivas no son uniformes en la comunidad. Se observan diferencias en términos de género, edad, nivel socioeconómico y ubicación geográfica, lo que sugiere posibles desigualdades en la distribución de los

beneficios del deporte institucionalizado. La falta de inclusión puede estar relacionada con barreras económicas, culturales y geográficas.

Resulta imperativo destacar que las prácticas deportivas en el Municipio Colina están influenciadas por factores culturales y sociales arraigados en la comunidad. Las percepciones sobre el deporte, su valor y su relevancia varían entre diferentes grupos y generaciones. La relación entre la cultura local y la institucionalización del deporte puede afectar la apropiación y la identificación de la comunidad con las actividades deportivas.

En cuanto a la interacción entre la comunidad y las instituciones deportivas es un aspecto fundamental en la institucionalización del deporte. Las expectativas de la comunidad, sus necesidades y su participación pueden influir en la dirección que toman las instituciones. Sin embargo, esta relación puede ser influenciada por la falta de canales efectivos de comunicación y participación. A ello se suma la Visión y Perspectivas Futuras las misma son variada. Algunos consideran que la institucionalización podría ser una oportunidad para mejorar la calidad y accesibilidad de las prácticas deportivas, mientras que otros están preocupados por la exclusión y la falta de adaptación a las necesidades cambiantes de la comunidad.

Dado lo que antecede el diagnóstico situacional revela que la institucionalización del deporte en el Municipio Colina enfrenta desafíos en términos de equidad, acceso y participación, están influida por factores culturales, sociales y organizativos. Estos elementos son cruciales para comprender cómo la institucionalización del deporte impacta en la comunidad y proporciona una base para el análisis y transformación propuestos en esta investigación.

Si bien la institucionalización busca establecer estructuras organizativas y normativas para el funcionamiento del deporte, es necesario explorar cómo

estas estructuras pueden influir en la participación de diferentes grupos, en la distribución de recursos y en la toma de decisiones. En este sentido, surge la pregunta sobre cómo el proceso de institucionalización del deporte en el Municipio Colina está afectando la práctica deportiva en términos de equidad, inclusión y participación. Además, se requiere comprender cómo las dinámicas culturales, sociales y políticas del contexto local interactúan con este proceso, influyendo en su configuración y resultados.

Es por ello que, la carencia de una exploración detallada y objetiva de este tema podría limitar la capacidad de los actores locales, las organizaciones deportivas y las autoridades municipales para tomar decisiones informadas y diseñar estrategias que promuevan una práctica deportiva más justa y accesible para todos. Por lo tanto, es imperativo abordar este problema de manera imparcial y rigurosa, con el objetivo de comprender las dimensiones y efectos de la institucionalización del deporte en el contexto del Municipio Colina.

En definitiva, la idea impulsora de la presente investigación radica en la necesidad de analizar críticamente cómo la institucionalización del deporte en el Municipio Colina impacta en la equidad, la participación y el desarrollo comunitario, y cómo las dinámicas locales interactúan con este proceso. Esta exploración permitirá identificar oportunidades de mejora y transformación que contribuyan a una práctica deportiva más inclusiva y comprometida con la comunidad.

PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN

Propósito General

- Fomentar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina para una práctica deportiva más equitativa y participativa.

Propósitos Específicos

- Examinar las políticas y normativas que han dado forma a la institucionalización del deporte en el Municipio Colina, identificando sus efectos en términos de equidad y participación.
- Analizar las estructuras organizativas y las dinámicas de poder en las instituciones deportivas del municipio Colina.
- Diseñar e implementar procesos participativos de reflexión y acción en colaboración con los actores locales, a través de estrategias para mejorar la institucionalización del deporte.
- Evaluar el impacto de las estrategias implementadas, ajustándolas según el aprendizaje y la retroalimentación de los participantes.

JUSTIFICACIÓN

La justificación para emprender esta investigación sobre la institucionalización del deporte en el Municipio Colina radica en la necesidad de entender y abordar de manera crítica los efectos, desafíos y posibilidades de este proceso en la comunidad local. El deporte desempeña un papel esencial en la vida de las personas y en la cohesión social, y su institucionalización puede tener impactos profundos en términos de equidad, participación y desarrollo comunitario.

Esta investigación busca proporcionar una mirada objetiva y rigurosa sobre cómo las decisiones, estructuras y dinámicas institucionales afectan la práctica deportiva en el Municipio Colina. La exploración de este tema desde una perspectiva sin alusiones permite enfocarse en el análisis puro, evitando cualquier ambigüedad y destacando la relevancia de la investigación en sí.

La transformación social y la mejora en la calidad de vida de la comunidad son metas primordiales. A través de la comprensión profunda de

los procesos de institucionalización del deporte, se podrán identificar obstáculos que limitan la participación, la igualdad de oportunidades y la inclusión. Al enfocarse en este tema de manera imparcial y crítica, se pretende influir positivamente en la toma de decisiones y en la implementación de políticas que permitan una práctica deportiva más democrática y accesible para todos.

Esta investigación también busca contribuir al conocimiento académico y al desarrollo de la disciplina de estudios deportivos, al proporcionar información concreta y detallada sobre cómo la institucionalización del deporte puede influir en el contexto local. Los hallazgos y las recomendaciones podrán ser utilizados por investigadores, profesionales del deporte, líderes comunitarios y autoridades locales para guiar la toma de decisiones informadas y la implementación de estrategias que promuevan la equidad y la participación en las prácticas deportivas.

En última instancia, esta investigación tiene como objetivo generar un impacto positivo en la comunidad del Municipio Colina, al promover la reflexión crítica y la transformación de las estructuras y prácticas relacionadas con la institucionalización del deporte. A través de esta investigación, se busca contribuir al campo de los estudios deportivos y aportar herramientas para la transformación de las prácticas deportivas en el Municipio Colina, en línea con los principios de equidad y participación.

FASE II

LA BÚSQUEDA DE LA TRANSFORMACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO

El Municipio Colina es uno de los 25 municipios que integran el Estado Falcón, Venezuela. Su capital es el poblado de La Vela de Coro. Tiene una superficie de 582 km² y para 2013 cuenta con 48.853 habitantes. El municipio está conformado por cinco parroquias, La Vela de Coro, Acurigua, Guaibacoa, Las Calderas y Macoruca.

Uno de los acontecimientos históricos más importantes que han ocurrido en este territorio fue el desembarco de Francisco de Miranda en La Vela de Coro el 3 de agosto de 1806 cuando iza la primera bandera venezolana. En 1993 La Vela de Coro es declarada Patrimonio de la Humanidad, debido a la preservación del casco colonial de la ciudad donde convergen construcciones españolas y holandesas con influencias indígenas.

En 2006 es inaugurado en las orillas del mar Caribe el *Paseo Generalísimo Francisco de Miranda* que junto al monumento a éste prócer de la independencia venezolana y el paseo de las banderas forman otro de los principales atractivos turísticos del municipio. En la zona sur del Municipio Colina se encuentra el Parque nacional Juan Crisóstomo Falcón.

Según datos proporcionados por CORFALTUR el Municipio Colina presenta los siguientes aspectos

- **Superficie:** 582 km²
- **Región geográfica** centro norte
- **Clima** semiárido
- **Temperatura** 27^oc - 34^oc

- **Humedad** 63 %
- **Pluviosidad** 250 mm-500 mm anuales
- **Relieve** se trata de una planicie aluvial (que son aquellos paisajes amplios caracterizados por ser planos y bajos, lo que es causado por sedimentación del material depositado por los ríos), con un relieve variado, entre montañas, colinas y llanuras
- **Hidrografía** resalta el río las dos bocas, entre otras quebradas, como la de caruca, y ojos de agua, entre los cuales se encuentra el de guadalupe en taima taima
- **Vegetación** en su región montañosa, se pueden apreciar el roble y la ceiba, mientras que en las áreas de menos altura la vegetación es xerófila
- **Fauna** ganado caprino, ardillas, iguanas, liebres y diversas aves como el turpial, el azulejo, chuchuves o paraulatas y otras
- **Economía** pesca, cría de ganado caprino, comercio y turismo
- **Deporte** : En el municipio colina cuenta con 45 espacios deportivos (canchas de usos múltiples y estadios) distribuidos en todo el territorio colinense

FORMACIÓN DE EQUIPOS Y LAS NEGOCIACIONES.

El día 07 de febrero de 2023, el investigador se dirigió a IMDECOL, con la finalidad de plantear al presidente del instituto el proyecto de investigación y de esta manera explicar en qué consistía. Para esta actividad se contó con el apoyo y aceptación por parte de los miembros deportivos invitados a tal encuentro, Se puede destacar que las personas que forman el equipo de trabajo son las siguientes: el investigador Miguel Colina, Ronny García presidente de INDECOL, y un grupo de actores sociales ligados al deporte constituidos por:

- Oscar Medina, comisionado del área deportiva del municipio colina

- Aura Elena, secretaria activa del club de baloncesto La Vela
- Yoselin Quero, Representante de las comunas en el municipio colina

OBJETIVOS DE LOS EQUIPOS DE ACCIÓN.

1. Facilitar la Participación Activa de la Comunidad: involucrar a la comunidad de La Vela en la toma de decisiones y la implementación de acciones relacionadas con la institucionalización del deporte, garantizando su participación activa en todo el proceso
2. Identificar Barreras para la Equidad y la Participación: trabajan en conjunto con la comunidad para identificar las barreras y desafíos que limitan la equidad y la participación en la práctica deportiva en el municipio. Esto incluye la identificación de obstáculos económicos, sociales o culturales.
3. Diseñar Estrategias de Intervención: colaboran en el diseño de estrategias y programas específicos que abordan las barreras identificadas. Estas estrategias pueden incluir la creación de programas deportivos inclusivos, el acceso equitativo a instalaciones deportivas y el desarrollo de políticas deportivas justas.
4. Promover la Formación y Capacitación: Se busca capacitar a entrenadores, líderes y miembros deportivos de la comunidad para que estén mejor preparados para promover la equidad y la participación en el deporte. Esto puede incluir programas de capacitación en inclusión y diversidad.
5. Evaluar el Impacto de las Intervenciones: se encargan de evaluar el impacto de las estrategias implementadas en términos de equidad y

participación. Esto implica realizar un seguimiento continuo y recopilar datos para medir el progreso hacia los objetivos establecidos.

6. Fomentar la Conciencia y la Movilización Comunitaria: promover la concienciación en la comunidad sobre la importancia de la equidad y la participación en el deporte. Además, buscan movilizar a la comunidad para que se involucre activamente en la promoción de cambios positivos en la institucionalización deportiva.

7. Garantizar la Sostenibilidad: Uno de los objetivos clave es asegurar que las mejoras en la equidad y la participación en el deporte sean sostenibles a largo plazo. Los equipos de acción trabajan en estrategias para mantener y fortalecer estos cambios en el tiempo

FASE III

MARCO REFERENCIAL

PARADIGMA ASUMIDO

Aspectos gnoseológicos, ontológicos y epistemológicos

Un paradigma es un modelo o patrón fundamental en cualquier disciplina científica u otro contexto epistemológico, desde el cual se piensa o se realizan hechos. Según Kuhn (citado por Contreras, 2004) hace referencia a un conjunto de “realizaciones científicas universalmente reconocidas (dogmáticas) que, durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica en particular” (p. 43). Asimismo, se destaca que el paradigma es concebido como un hecho científico que carece de precedentes. Por lo tanto, la importancia del paradigma, es que provee a los investigadores una determinada visión del tema de estudio, y además les brinda una serie de instrumentos de observación.

El paradigma socio-critico constituye la fundamentación epistémica de la presente investigación. Este modelo “surge como respuesta a las tradiciones positivistas e interpretativas y, pretende superar el reduccionismo de la primera y el conservadurismo de la segunda” (Vivas, 2007), dando lugar a la posibilidad de una ciencia social que no sea totalmente empírica o interpretativa. La autora plantea, que este paradigma introduce la ideología de forma explícita y la autorreflexión crítica en los procesos del conocimiento, teniendo como finalidad, la transformación de la estructura de las relaciones sociales para dar respuesta a determinados problemas generados por éstas. De acuerdo con Hurtado y Toro (2001) el paradigma socio-critico, se dirige a liberar al hombre y lograr mejor distribución del poder y de los recursos de la sociedad, no existe diferencia entre teoría y práctica, por lo tanto, la tarea del investigador se

traslada desde el análisis de las transformaciones sociales hasta el ofrecimiento de respuestas a los problemas derivados de estos.

Como manifestaciones de este paradigma, se considera que la investigación se encuentra bajo la perspectiva de la investigación acción, la cual representa un proceso por medio del cual los sujetos de la investigación son auténticos co-investigadores, que participan activamente en el desarrollo la misma. Martínez (2000) argumenta que la investigación acción amplía el conocimiento científico y la solución de problemas, e igualmente, la perspectiva participativa de los investigadores.

En función de ello, se asume el presente proyecto como una investigación acción, en virtud de que se pretende lograr la vinculación entre el autor y el contexto de la problemática, para desarrollar una solución viable para la misma. Desde el punto de vista metodológico, la investigación asume el enfoque cualitativo, ya que de acuerdo con Colás (1999) este método utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afirmar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación.

Dentro de este enfoque, el método de investigación-acción buscará Fomentar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina para una práctica deportiva más equitativa y participativa. En consideración a lo antes planteado, es importante destacar algunos aspectos que son de gran importancia en la investigación, como lo es la gnoseología, definida por Hereñú y Raimondo (2000) como “La rama de la filosofía que tiene como pretensión analizar la naturaleza, posibilidad y límites del conocimiento. Estudia el problema del origen del mismo y de sus formas, examinando los distintos tipos de conocimiento que pueden alcanzarse y el problema de su fundamentación”

En razón de esta premisa, desde el aspecto gnoseológico la investigación se basa en argumentar que el fomento de la institucionalización del deporte es esencial desde una perspectiva ética y social. Subraya la importancia de garantizar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para participar en actividades deportivas y disfrutar de los beneficios físicos y mentales que ofrece el deporte. Esto se alinea con principios de equidad y justicia social.

Por otra parte, la investigación se sustenta ontológicamente y epistemológicamente desde la dialéctica y sistémica, al estar en continua interacción el investigador con la realidad objeto de estudio, en este caso “La participación en el deporte es una dimensión fundamental de la vida de muchas personas”. Desde un enfoque ontológico, podemos reconocer que el deporte es una actividad que tiene un impacto significativo en la vida de las personas en términos de salud, bienestar, desarrollo personal y social. Partiendo de las perspectivas de la complementariedad específicamente desde lo cognitivo, humanista, cultural, psicológico, sistémico, es decir, desde la complejidad y del objeto.

En ese sentido, expresa Martínez (2009: 76) “El enfoque cualitativo de investigación, es por su propia naturaleza dialéctico y sistémico”. Asimismo refiere el autor “El objeto, especialmente en el área de las ciencias humanas, es visto y evaluado (opción o supuesto ontológico) por el alto nivel de complejidad estructural o sistémica, producidas por el conjunto de variables biopsicosociales que lo constituyen” Del mismo modo, conocen el objeto de estudio de manera general por medio de la observación, y a partir del diálogo originado por entrevistas no estructuradas

REFERENTES TEÓRICOS

Teorías que fundamentan la investigación

Definición de Institucionalización en el Contexto Deportivo

La institucionalización del deporte implica la creación y consolidación de estructuras, reglas y políticas que regulan y promueven la práctica deportiva en una comunidad o territorio. Esta definición se basa en trabajos de autores como: Lemieux, M. (2004), quien define la institucionalización del deporte como el proceso mediante el cual el deporte se convierte en una actividad social formal y organizada, con reglas y estructuras que rigen su práctica. Y Eisenhardt, K. M. (1985), cuya investigación sobre la institucionalización en organizaciones proporciona una base para comprender cómo las normas y las estructuras organizativas se arraigan en el contexto deportivo.

De lo antes planteado, se deriva que la institucionalización del deporte es un concepto fundamental en el ámbito deportivo que abarca una serie de dimensiones complejas y de gran relevancia para entender cómo se organiza, regula y promueve la práctica deportiva en una comunidad o territorio. Para ampliar esta definición y ofrecer una reflexión analítica más detallada, es importante abordar los siguientes aspectos:

En relación a la creación de estructuras la institucionalización del deporte implica la creación de estructuras organizativas sólidas que permitan la gestión eficiente de las actividades deportivas. Estas estructuras pueden incluir federaciones deportivas, asociaciones, clubes, ligas y comités deportivos locales. La existencia de estas entidades es esencial para coordinar eventos, programas de entrenamiento, competiciones y la distribución de recursos.

Por lo tanto, la presencia de estructuras organizativas facilita la planificación, el desarrollo y la supervisión de actividades deportivas. Sin estas estructuras, la práctica deportiva podría ser caótica y carecer de una dirección coherente. Por su parte la regulación a través de reglas y normativa también conlleva la formulación y aplicación de reglas y normativas que establecen los estándares y protocolos para la práctica deportiva. Estas reglas abarcan desde las reglas del juego en eventos deportivos hasta las regulaciones sobre antidopaje, seguridad de los atletas y criterios de elegibilidad.

Ante ello, las reglas y normativas son esenciales para garantizar la seguridad, la justicia y la equidad en el deporte. Sin estas regulaciones, podrían surgir prácticas injustas y peligrosas. En cuanto a la promoción y fomento de la práctica deportiva, La institucionalización no solo trata de establecer reglas, sino también de promover y fomentar la participación en la práctica deportiva. Esto puede incluir programas de desarrollo deportivo, la construcción y mantenimiento de instalaciones deportivas, la organización de eventos y competencias, y la promoción de estilos de vida activos y saludables.

La promoción del deporte es esencial para que las comunidades y las personas se involucren activamente en actividades físicas. Esto tiene beneficios significativos para la salud pública y el bienestar social. Otro tópico es el Arraigo en la Sociedad y la Cultura, lo cual implica que el deporte se convierta en una parte integral de la sociedad y la cultura de una comunidad o territorio. Esto significa que el deporte no se limita solo a la competencia, sino que también se relaciona con la identidad, los valores y las tradiciones locales. Cuando el deporte está arraigado en la sociedad y la cultura, puede servir como un poderoso vehículo para promover la cohesión social y transmitir valores positivos. Sin embargo, también puede plantear desafíos si perpetúa desigualdades o actitudes negativas.

Dado lo que antecede la institucionalización del deporte es un proceso multifacético que va más allá de la simple organización de actividades deportivas. Implica la creación de estructuras, la regulación a través de reglas y normativas, la promoción de la práctica deportiva y su arraigo en la sociedad y la cultura. Comprender y analizar estos aspectos es esencial para mejorar la gestión del deporte y garantizar que beneficie a la comunidad de manera equitativa y participativa.

TEORÍAS Y ENFOQUES SOBRE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE

Teoría de la Institucionalización (DiMaggio y Powell, 1983):

Esta teoría sostiene que las organizaciones, incluidas las deportivas, tienden a adoptar estructuras y prácticas similares a las de otras organizaciones exitosas en su campo. A medida que estas prácticas se vuelven habituales y aceptadas, las organizaciones adquieren legitimidad y estabilidad.

En el contexto deportivo, esta teoría implica que las organizaciones deportivas, como las federaciones y los clubes, tienden a adoptar ciertas normas y estructuras que se consideran efectivas o legítimas. Esto puede influir en la forma en que se gestionan las organizaciones deportivas y se toman decisiones. Sin embargo, también puede limitar la innovación y la adaptación a las necesidades cambiantes.

Enfoque Crítico de Políticas Públicas Deportivas (Houlihan, 2008):

Este enfoque crítico examina cómo las políticas públicas deportivas pueden perpetuar desigualdades y cómo las estructuras de poder influyen en la formulación y aplicación de estas políticas. Pone énfasis en analizar cómo

el deporte se usa como instrumento político y cómo las decisiones políticas afectan la equidad y la participación.

Es crucial para comprender cómo las políticas deportivas pueden tener impactos desiguales en diferentes grupos de la sociedad. Analiza cómo las decisiones políticas pueden ser influenciadas por intereses particulares y cómo esto puede llevar a la inequidad en el acceso a recursos deportivos y oportunidades. También destaca la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en la gobernanza deportiva.

Teoría de la Dependencia de los Recursos (Pfeffer y Salancik, 1978):

Se enfoca en cómo las organizaciones, incluidas las deportivas, dependen de recursos externos, como financiamiento y apoyo gubernamental. Examina cómo estas dependencias pueden influir en el comportamiento y la toma de decisiones de las organizaciones.

En el contexto objeto de estudio, esta teoría sugiere que las organizaciones deportivas pueden tomar decisiones estratégicas basadas en la disponibilidad de recursos externos. Esto puede influir en las prioridades y en la dirección que toman, a menudo enfocándose en actividades que aseguren la continuidad de los recursos. Sin embargo, también plantea la cuestión de si estas decisiones son siempre las más beneficiosas para la comunidad deportiva en su conjunto.

Haciendo énfasis en lo antes planteado, estas teorías y enfoques ofrecen perspectivas valiosas para comprender la institucionalización del deporte desde diferentes ángulos. Al combinar estas perspectivas, los investigadores pueden obtener una imagen más completa de cómo las estructuras, las políticas y las decisiones en el deporte se desarrollan, impactan y evolucionan a lo largo del tiempo, lo que es fundamental para la mejora continua del deporte y la promoción de la equidad y la participación.

ANTECEDENTES Y EVOLUCIÓN DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEPORTIVA

Es importante considerar cómo la institucionalización del deporte ha evolucionado a nivel global, ya que esto proporciona un contexto para comprender la situación en el Municipio Colina. El Estado venezolano resume en los siguientes planteamientos los antecedentes y evolución de la institucionalización deportiva

- El deporte y la recreación son derechos sociales concebidos como actividades que contribuyen a mejorar constantemente la calidad de vida -individual y colectiva- de la población y el alto nivel competitivo del deporte de rendimiento.
- La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral del individuo.
- El Estado asume el deporte y la recreación como política de educación y salud pública
- El Sistema Nacional Bolivariano del Deporte expresa "una verdadera política deportiva de Estado... que tiene como base fundamental la masificación y la democratización de la actividad en el barrio y en la escuela".
- Con el Sistema Nacional Bolivariano del Deporte, se pretende alcanzar un mayor compromiso social, en función de lograr, por una parte, "...obtener un nuevo perfil del venezolano con más disciplina y responsabilidad, que valore el trabajo, la constancia, la credibilidad, la convicción, el análisis, la identidad deportiva", y por la otra, un aumento de la responsabilidad de los distintos sectores de la vida nacional en apoyo al deporte.

Según la (IND, 2022) Para lograr un proceso de institucionalización se construyen política deportiva los cuales se ejecutan o materializa, en el 2006, a través de los siguientes programas

1. Deporte de Rendimiento

Las acciones del programa deporte de rendimiento son "formular, coordinar y ejecutar los planes de Alta Competencia, dirigidos a la formación integral de los atletas en las distintas disciplinas deportivas con el objeto de formar, identificar, seleccionar y formar los talentos deportivos que nos representan en el ámbito nacional, continental, mundial y olímpico. Todo esto orientado y focalizado de manera sistemática en una atención integral al atleta".

Sus principales objetivos son:

- ✓ Establecer los programas de detección, selección y formación deportiva, a corto, mediano y largo plazo, garantizando la reserva deportiva nacional. Atender al atleta, desde el punto de vista bio-psicosocial y la capacitación del deportista de manera integral y continua en el tiempo.
- ✓ Orientar, controlar y evaluar a las Federaciones Nacionales en la elaboración de sus programas y planes operativos anuales, para el desarrollo del Deporte Nacional.
- ✓ Controlar y evaluar el seguimiento organizativo del entrenamiento deportivo, además de lo relacionado con la medicina deportiva, las ciencias aplicadas al deporte y el mejoramiento profesional.
- ✓ Controlar, supervisar, evaluar el desarrollo y resultado de las competencias nacionales e internacionales.
- ✓ Dirigir y coordinar las actividades para el desarrollo de un sistema de formación y capacitación de recursos humanos y perfeccionamiento profesional, para la planificación y control del entrenamiento deportivo

Comprende los siguientes proyectos

A. Ciclo Olímpico

B. Centro Nacional de Ciencias Aplicadas al Deporte (CENACADE)

C. Esperanzas Olímpicas y Paralímpicas

- D. Asistencia Socio-integral al Atleta y al ex-atleta
- E. Ligas Deportivas Nacionales e Internacionales
- F. Juegos Deportivos Nacionales
- G. Cogestión del sector deporte
- H. Deporte Profesional

2. Deporte para todos

Es un programa que tiene la finalidad de "diversificar, masificar y sistematizar las actividades deportivas, recreativas y para la salud en los ámbitos: nacional, regional, municipal y parroquial a través de las organizaciones deportivas públicas y privadas".²¹ Persigue la masificación a través de los municipios pilotos

- A. Masificación y desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y para la salud en Barrio Adentro
- B. Juegos Deportivos Nacionales Municipales
- C. Educación y cultura deportiva para los sectores populares
- D. Creación y fortalecimiento de las escuelas comunitarias y municipales de iniciación deportiva:
- E. Deporte sectorial

3. Educación Física y deporte escolar

Es un programa "con la finalidad de planificar, diseñar, coordinar, supervisar y evaluar las políticas y acciones estratégicas a través de proyectos y programas que contribuyan al fortalecimiento de la Educación Física, el Deporte y la Recreación escolar, con el objeto de profundizar en los cambios curriculares para obtener progresivamente una mayor concreción de la especialidad en la búsqueda de una educación para la vida y de una formación integral del individuo". Las escuelas y los liceos son los espacios vitales para la masificación y la captación de talentos

Comprende los siguientes proyectos:

- A. Escuelas y liceos bolivarianos de talentos deportivos
- B. Simoncito deportivo
- C. Desarrollo y fortalecimiento de la educación física y el deporte estudiantil
- D. Juegos Deportivos Nacionales Escolares
- E. Transformación curricular de la educación física

4. Instalaciones deportivas

El objetivo del programa es "...la construcción, mantenimiento y reparación de la infraestructura deportiva del país, a los efectos de potenciar la capacidad de uso y lograr la optimización de su funcionamiento". Es una labor coordinada del Instituto Nacional de Deportes con las comunidades, alcaldías y demás organismos involucrados

Comprende los siguientes proyectos:

- A. Construcción II etapa de las residencias mixtas
- B. Construcción y reparación de los Centros Nacionales de Ciencias Aplicadas al Deporte (CENACADE)
- C. Construcción y reparación de los espacios deportivos de las escuelas y liceos bolivarianos de talentos
- D. Construcción de techado y reparación de canchas escolares y demás espacios deportivos en las comunidades a nivel nacional
- E. Copa América de Fútbol Venezuela 2007.
- F. Construcción de módulos de entrenamiento para la iniciación en los deportes de combate en los sectores populares
- G. Construcción, reparación y mantenimiento de campos de béisbol de diversas categorías a nivel nacional
- H. Construcción, reparación y mantenimiento de los centros de alto rendimiento

Conceptos Clave Relacionados Con La Institucionalización

- **Gobernanza Deportiva:** Se refiere a cómo se toman las decisiones y se administran las organizaciones deportivas. Investigar la gobernanza deportiva en el Municipio Colina es esencial para comprender quién tiene poder y cómo se ejerce.
- **Políticas Deportivas:** Son las directrices y estrategias establecidas por las autoridades gubernamentales y organizaciones deportivas para regular la práctica deportiva. Debes analizar las políticas deportivas locales y su impacto en la equidad y la participación.
- **Organizaciones Deportivas:** Estas son las entidades responsables de la promoción y organización de eventos deportivos. Debes estudiar las estructuras y dinámicas de poder en las organizaciones deportivas locales en el Municipio Colina.

FASE IV METODOLOGÍA

TIPO DE INVESTIGACIÓN

En función de la metodología seleccionada para llevar a cabo la presente investigación, se tiene que el tipo de investigación es la investigación acción, que de acuerdo con Delgado (2006), es un método representativo del paradigma socio-crítico y es definido por la misma autora como un: “proceso sistemático que realiza una determinada comunidad o colectivo para llegar a un conocimiento más profundo de sus problemas y tratar de solucionarlos, intentando implicar a todos sus miembros a partir de la toma de conciencia de la necesidad de cambio o transformación de la realidad problematizada o cuestionada” (p. 45).

Por otra parte, según estudios de de Sverdlick (2007) la investigación acción “se orienta no solo a mejorar o transformar prácticas sino también generar conocimientos” (p. 47). Esta metodología es también denominada investigación acción participativa, y de acuerdo con la autora, proviene de la tradición de Paulo Freire (1968) y Orlando Fals Borda en Sverdlick (2007). En ésta, se busca generar conocimientos a partir de las acciones e intervenciones en instituciones y comunidades. Respecto a la utilización de la investigación acción Sverdlick (2007) plantea que los resultados de su ciclo investigativo se consideran útiles para pasos siguientes, enfocados en buscar soluciones a problemas locales y aprendizaje profesional de los promotores deportivos e investigador

De manera que, se emplea este tipo de estudio, pues el mismo busca influir de manera positiva en “fomentar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina para una práctica deportiva más equitativa y participativa” a través de un plan de acción estructurado con estrategias didácticas de

implementación de políticas que permitan una práctica deportiva más democrática y accesible para todos.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio está enfocado en una investigación de campo. De acuerdo con Tamayo y Tamayo (2009), la investigación de campo se da cuando los hechos se recogen directamente de la realidad. Con base a lo planteado, se tiene que el estudio se desarrolla obteniendo los datos de la realidad directa, Desde el Gimnasio iriner Jiménez de la vela” partiendo de las observaciones realizadas, elaborar un plan de acción con estrategias didácticas de implementación de políticas que permitan una práctica deportiva más democrática y accesible para todos. Respondiendo así a la problemática planteada.

Tomando en cuenta que la investigación es desarrollada bajo el esquema de la investigación acción con apoyo de un estudio de campo, Yuni y Urbano (2005) sistematizan los pasos a recorrer en la investigación acción; dicho recorrido no es lineal, sino más bien sinuoso, cíclico y dialéctico. Exige muchas veces avanzar y retroceder en el proceso constante de aprendizaje abierto y continuo que nos muestra dicha investigación.

Es preciso señalar que la investigación acción es un proceso dinámico en el que los cuatro pasos no deben entenderse como estáticos o completos por sí mismos, sino más bien flexibles y dúctiles. Se resalta a continuación las etapas de dicho proceso investigativo:

- 1) Fase de preparación o diagnosis reflexiva: podemos caracterizar este proceso como de dimensión diagnóstica sustentada en la reflexión y autoanálisis situacional. Se divide en: a) selección de una temática “Problema” b) estrategias para identificar una situación-problema c) ¿Cómo se buscan e identifican temáticas-problema? d) Momento de análisis diagnóstico de la situación-problema

- 2) Fase de construcción de un plan de acción: esta fase de planificación del ciclo investigación acción es la que se orienta hacia la acción. Realizando el diagnóstico inicial de la temática-problema y formulada las hipótesis acción, el equipo debe revisar el diagnóstico e interrogarse sobre qué debe hacerse para alcanzar una mejora de la situación.
- 3) fase de la acción transformadora: se divide en: a) Puesta en práctica del plan y observación: se trata en este paso de realizar lo planeado con vistas a la solución del problema. b) sistematización y análisis de la información: lo esencial es reunir y obtener información de aquello que se comprueba y analiza con el fin de aprobar la efectividad del cambio planeado.
- 4) Fase de reflexión, interpretación e integración de resultados y replanificación: para transformar una realidad no basta con describirla, es necesario reflexionar acerca de ella. La reflexión rememora la acción.

ACTORES SOCIALES

De acuerdo con Touraine (1987) define al actor social como un sujeto colectivo estructurado a partir de una conciencia de identidad propia, portador de valores, poseedor de un cierto número de recursos que le permiten actuar en el seno de una sociedad con vista a defender los intereses de los miembros que lo componen y/o de los individuos que representan, para dar respuestas a las necesidades identificadas como prioritarias. Los informantes claves estuvieron conformados por (4) miembros de diversos colectivos deportivos activos en disciplina, como fútbol, baloncesto, bolas criollas y voleibol del municipio Colina.

En relación a los criterios de selección para los informantes claves, se tomó como primer elemento la disposición e interés por participar en la investigación, debido a que son personas involucradas de manera directa en el área del deporte. Pues tenemos profesores, entrenadores y atletas como

personas que fueron gerente de algún órgano deportivo bien sea club, brigada deportiva entre otro A fin de recabar toda la información necesaria y relevante para obtener éxito en el desarrollo de la investigación.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

De acuerdo con Delgado (2006), para la investigación acción se emplean técnicas que denotan el carácter cualitativo. Para el caso de la investigación en curso se manejaron los datos a través de:

- **Entrevistas Participativas:** Realizar entrevistas en profundidad con actores locales clave, como miembros de organizaciones deportivas, funcionarios gubernamentales, entrenadores y atletas. Asegurando de que estas entrevistas sean participativas, es decir, que permita a los participantes expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones.
- **Grupos Focales:** Organizar grupos focales con diferentes segmentos de la comunidad, incluyendo deportistas, padres, entrenadores y otros interesados en el deporte. Estas sesiones de discusión pueden ayudar a comprender mejor las percepciones, necesidades y expectativas de la comunidad con respecto al deporte.
- **Observación Participativa:** Llevar a cabo observaciones en eventos deportivos, reuniones de organizaciones deportivas y otras actividades relacionadas con el deporte en el municipio Colina, con la finalidad de obtener una comprensión más profunda de la dinámica local.
- **Diarios de Campo Comunitarios:** Proporcionar diarios de campo a miembros de la comunidad y actores locales para que registren sus experiencias y observaciones relacionadas con el deporte en el municipio. Esto ayuda a recopilar datos cualitativos valiosos.
- **Reuniones de Reflexión y Diálogo:** Organiza reuniones regulares con la comunidad y los actores locales para reflexionar sobre los hallazgos de

la investigación. Estas reuniones permiten discutir los resultados, identificar soluciones y planificar futuras acciones colaborativas.

- Documentación Participativa: Pedir a la comunidad y a los actores locales que compartan documentos relevantes, como políticas deportivas locales, registros de eventos deportivos o informes de organizaciones deportivas.

ANÁLISIS DE DATOS

Para analizar la información, existen diversas formas al momento de interpretar los resultados de una investigación carácter cualitativo, entre las cuales destacan la triangulación, la teorización, la contrastación, y otras, por lo cual para efectos de la presente exploración se empleará la triangulación, Jaramillo y Murcia (2003:797) explican que se debe tener en cuenta a ésta desde tres perspectivas o esferas del saber, las cuales son:

- 1.- De los informantes claves, que consiste en asumir una misma categoría descubierta por los diferentes actores sociales implicados en el fenómeno estudiado.
- 2.- Desde los investigadores, que implica condensación reflexiva de las diferentes miradas comprensivas de éstas acerca del mismo fenómeno.
- 3.- De la revisión de teorías formales.

Tomando como técnica la triangulación, se plantea hacer un análisis sistemático en donde se ponga de manifiesto el proceso reflexivo de los actores inmersos en la investigación. Por lo cual, la triangulación múltiple está constituida por tres categorías de análisis, entre las cuales se encuentran:

Categorización: la fase de categorización consiste en interpretar el discurso, situaciones observadas, acciones e incluso gestos relevantes de los actores y de acuerdo con esta plantear una afirmación que por supuesto será hipotética. En tal sentido Martínez (1998:140) plantea: que categorización es

“conceptualizar o codificar con un término o expresión que sea claro e inequívoco de cada unidad temática”.

Triangulación: consiste en dar a los datos una interpretación desde distintas perspectivas o visiones, contrastándola para encontrar a través de la interpretación los puntos de confluencia en la información aportada por los actores. Al respecto Rojas (2007: 168) “consiste en contrastar datos provenientes de diversas fuentes, técnicas, métodos, investigadores e interpretarlos desde distintos enfoques teóricos”

Teorización: este aspecto presenta la relación de los resultados de aquellos estudios proceso se basa en la integración que se le practica a un análisis, es buscar que esta por detrás de los datos y desarrollar ideas o teorías, haciendo uso de todos los recursos. Al respecto Martínez (2007:189) plantea “este proceso trata de integrar en un todo coherente y lógico los resultados de la investigación en curso mejorándolo con los aportes de los autores reseñados en el marco teórico referencial”.

El propósito del presente tópico fue describir, detallar y transcribir los procesos que permitieron germinar la estructura teórica que subyace de la información recabada, para lograr la categorización y el análisis de los resultados, cuya intención es resumir y exponer el resultado de la aplicabilidad del guion de entrevista.

Cuadro N 1. Categorías

Categoría	Unidad de Análisis
Percepción sobre la Institucionalización del Deporte	Evaluación de las políticas, normativas y estructuras organizativas relacionadas con el deporte en el municipio.
Participación y Colaboración Comunitaria	Relación entre las instituciones deportivas locales y la comunidad en términos de comunicación, cooperación y toma de decisiones.
Visiones y Expectativas Futuras	Identificación de áreas prioritarias de desarrollo y mejora en el ámbito deportivo según las expectativas de la comunidad.

Fuente: Colina (2023).

La triangulación de hallazgos consiste en comparar y contrastar los resultados obtenidos de diferentes fuentes o métodos de recolección de datos para validar y enriquecer la comprensión de un fenómeno o tema de investigación. En este caso, utilizaremos los resultados obtenidos a través del guion de entrevista junto con otros instrumentos de recolección de datos, como encuestas, análisis documental u observación participante. A continuación, se presenta una triangulación de hallazgos utilizando los resultados del guion de entrevista como base:

Hallazgo 1: Percepción sobre la Institucionalización del Deporte

- Entrevista: La mayoría de los entrevistados perciben la institucionalización del deporte en el Municipio Colina como un proceso en desarrollo, con una variedad de opiniones sobre su efectividad y alcance.
- Encuestas: Los resultados de las encuestas muestran una tendencia similar, con una diversidad de opiniones sobre la efectividad de las políticas y estructuras organizativas en la institucionalización del deporte.

- **Análisis Documental:** La revisión de documentos oficiales y normativas relacionadas con el deporte en el municipio proporciona información complementaria sobre las políticas y regulaciones existentes y su implementación en la práctica.

Hallazgo 2: Participación y Colaboración Comunitaria

- **Entrevista:** Los entrevistados destacan la importancia de la participación activa y la colaboración de la comunidad en la planificación y ejecución de actividades deportivas, aunque identifican áreas de mejora en este aspecto.
- **Observación Participante:** La observación directa de eventos deportivos y reuniones comunitarias proporciona datos adicionales sobre el nivel de participación y colaboración entre las instituciones deportivas y la comunidad en la práctica.
- **Encuestas:** Los resultados de las encuestas corroboraron las percepciones de los entrevistados sobre la participación comunitaria en el deporte.

Hallazgo 3: Visiones y Expectativas Futuras

- **Entrevista:** Los entrevistados expresan una variedad de visiones y expectativas para el futuro del deporte en el Municipio Colina, desde la mejora de instalaciones deportivas hasta el aumento de oportunidades para grupos marginados.
- **Análisis Documental:** El análisis de informes de planificación municipal y proyectos futuros puede proporcionar información adicional sobre las visiones y expectativas oficiales para el desarrollo del deporte en el municipio.
- **Encuestas:** Las encuestas pueden revelar tendencias o preferencias comunes entre la comunidad en relación con las visiones y expectativas para el futuro del deporte en el municipio.

Al triangular estos hallazgos, se puede obtener una comprensión más completa y robusta de la institucionalización del deporte en el Municipio Colina, permitiendo identificar patrones, discrepancias y áreas de convergencia entre diferentes fuentes de datos. Esto enriquece la investigación al proporcionar una perspectiva multidimensional del fenómeno estudiado.

FASE V
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
PROMOVIENDO LA EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN EN EL MUNICIPIO
COLINA

En el Municipio Colina, el deporte no solo es una actividad física, sino también un vehículo para el desarrollo comunitario, la inclusión social y la promoción de valores fundamentales como el trabajo en equipo y la superación personal. Reconociendo la importancia del deporte como un elemento central en la vida de nuestra comunidad, nos encontramos ante la necesidad imperativa de fortalecer su institucionalización para garantizar que todas las personas, sin importar su edad, género, nivel socioeconómico o ubicación geográfica, tengan acceso equitativo y oportunidades para participar activamente en actividades deportivas.

Es en este contexto que surge la propuesta de intervención "Promoviendo la Equidad y Participación en el Municipio Colina". Esta propuesta tiene como objetivo principal mejorar la institucionalización del deporte en nuestra comunidad, a través de la implementación de estrategias inclusivas, participativas y sostenibles que promuevan una práctica deportiva más equitativa y comprometida con el desarrollo comunitario.

Con el apoyo y la colaboración de todas las partes interesadas, desde autoridades municipales hasta líderes comunitarios y organizaciones deportivas locales, estamos comprometidos a trabajar juntos para crear un entorno deportivo que refleje los valores de igualdad, solidaridad y respeto mutuo. Esta propuesta representa un paso significativo hacia la construcción de una comunidad más saludable, cohesionada y vibrante, donde el deporte sea una herramienta poderosa para el crecimiento personal y colectivo.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Objetivo General:

Fomentar una práctica deportiva más equitativa, participativa y accesible en el Municipio Colina, a través de medidas concretas que fortalezcan la institucionalización del deporte y aborden las brechas identificadas en el diagnóstico situacional.

Objetivos Específicos:

- Promover la revisión y actualización del marco normativo y político: Este objetivo busca impulsar cambios en las regulaciones locales que favorezcan la equidad y la participación en la práctica deportiva, garantizando condiciones igualitarias de acceso y distribución de recursos para todas las personas y grupos dentro del municipio.
- Fortalecer las estructuras organizativas y las dinámicas de participación: Se propone mejorar la eficiencia y transparencia de las instituciones deportivas locales, así como fomentar la inclusión de diferentes grupos sociales en la toma de decisiones relacionadas con la planificación, ejecución y evaluación de programas deportivos.
- Diseñar e implementar programas de sensibilización y capacitación: Este objetivo busca crear espacios de reflexión y aprendizaje dirigidos a los actores clave dentro del municipio, incluyendo funcionarios públicos, líderes comunitarios, entrenadores deportivos y miembros de la sociedad civil, con el fin de promover una cultura deportiva más inclusiva y comprometida con el desarrollo comunitario.
- Establecer mecanismos de comunicación y participación ciudadana: Se propone desarrollar estrategias efectivas para facilitar el diálogo y la colaboración entre las instituciones deportivas, la comunidad y otros actores relevantes, con el fin de garantizar una mayor transparencia, rendición de cuentas y adaptación de las políticas y programas deportivos a las necesidades y expectativas de la población.

Cuadro N1 . Plan de Trabajo

Actividad	Tiempo Estimado	Responsable	Recursos Necesarios
Revisión y análisis del marco normativo y político	1 mes	Equipo de trabajo – Investigador	Documentación legal, expertos
Realización de reuniones con instituciones deportivas	2 semanas	Investigador	Espacio físico, material de escritura
Exposición sobre la importancia del cumplimiento legal	2 semanas	Investigador	Material de presentación, expertos legales
Establecimiento de vínculos con entidades de registro	1 mes	Investigador	Contacto con entidades, documentación requerida
Jornada masiva de registro de clubes deportivos	1 semana	Equipo de registro- Investigador	Personal para registro, espacio físico adecuado

Fuente: Colina (2023).

Cuadro N2. Cronograma de Actividades

FASES	TAREAS	Jul.			Ago.			Sept.		Oct.				Nov.			Dic.		Enero			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	14	16	17	18	19	20
I	Visión y lugar de los acontecimientos	■	■	■																		
II	Búsqueda de la transformación	■	■	■																		
III	Marco Referencial				■	■																
IV	Metodología				■	■																
V	Propuesta de intervención						■															
	Revisión y análisis del marco normativo						■	■														
	Reuniones con instituciones deportivas								■	■												
	Establecimientos de vínculos con unidades de registro										■											
	Capacitación de líderes comunitarios											■	■									
	Diseño y elaboración de materiales informativo													■								
	Socialización del cumplimiento legal														■	■						
	Jornada de registro de club deportivos																	■	■			
VI	Evaluación de la propuesta																			■	■	
VII	Experiencia del investigador																					■

Fuente: Colina (2023).

ASPECTO ADMINISTRATIVOS Y PRESUPUESTO

En relación con los costos asociados a la implementación de la propuesta de intervención, se detallan aquellos necesarios para lograr los objetivos investigativos planteados (Hurtado, 2006). Siguiendo el planteamiento de la autora mencionada, a continuación, se exponen los aspectos administrativos relacionados con los equipos y recursos necesarios para llevar a cabo la investigación. Asimismo, se presentan en el presupuesto los costos detallados asociados a la adquisición de dichos equipos y recursos.

Cuadro N 3.- Estudio de costo de la investigación

Recursos	Descripción	Monto
Humano	Investigador	0,0
	Tutora	0,0
	Equipo de trabajo	0,0
Equipos	Video Beam	0,0
	Laptop	0,0
	Sonido	0,0
Materiales	Impresiones	300,00
	Transporte	350,00
	Trípticos	300,00
TOTAL DE PRESUPUESTO		950,00

Fuente: Colina (2023).

FASE VI EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

El desarrollo del proyecto se llevó a cabo siguiendo un enfoque participativo y colaborativo, que involucró a una amplia gama de actores dentro del Municipio Colina. El proceso se dividió en varias etapas, cada una de las cuales se diseñó y ejecutó de manera cuidadosa y coordinada para garantizar la eficacia y el impacto de la intervención.

Etapas 1: Preparación y Planificación Inicial

En esta etapa inicial, se realizaron reuniones de coordinación con los principales interesados y se establecieron los objetivos y alcances del proyecto. Se conformó un equipo de trabajo multidisciplinario, liderado por un coordinador designado, y se llevaron a cabo evaluaciones preliminares del contexto local y las necesidades de la comunidad en relación con la práctica deportiva.

Etapas 2: Diseño de la Propuesta de Intervención

Con base en la información recopilada en la etapa anterior, se diseñó la propuesta de intervención, incluyendo la definición de objetivos específicos, actividades planificadas, cronograma de ejecución y presupuesto estimado. Se establecieron mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear el progreso del proyecto y realizar ajustes según fuera necesario.

Etapas 3: Implementación de las Actividades

La implementación de las actividades se llevó a cabo de acuerdo con el plan de trabajo establecido, con un enfoque en la participación activa de la comunidad y la colaboración con las instituciones deportivas locales. Se realizaron exposiciones, capacitaciones, jornadas de registro y otras

actividades de sensibilización y fortalecimiento institucional, con el fin de promover una práctica deportiva más equitativa y participativa en el Municipio Colina.

Etapa 4: Monitoreo y Evaluación del Progreso

Durante todo el proceso de implementación, se realizaron actividades de monitoreo y evaluación para medir el progreso hacia los objetivos establecidos identificar posibles desafíos o áreas de mejora. Se recopilaron datos cualitativos y cuantitativos sobre la participación en actividades deportivas, la percepción de la comunidad sobre la institucionalización del deporte y otros indicadores relevantes.

Etapa 5: Ajustes y Reflexiones Finales

Basándose en los hallazgos del proceso de monitoreo y evaluación, se realizaron ajustes en las actividades en curso y se tomaron decisiones sobre la continuación o modificación de las estrategias propuestas. Se llevaron a cabo reflexiones finales para identificar lecciones aprendidas y buenas prácticas que pudieran ser útiles para futuras intervenciones en el ámbito deportivo y comunitario.

El desarrollo del proyecto se caracterizó por un enfoque participativo, adaptativo y orientado hacia resultados, que buscó maximizar el impacto positivo en la comunidad y promover una práctica deportiva más inclusiva y comprometida con el desarrollo local en el Municipio Colina.

Situación final de las necesidades planteadas.

Tras la implementación de la propuesta de intervención, se observaron avances significativos en relación con las necesidades identificadas en el Municipio Colina en cuanto a la institucionalización del deporte y la mejora de

la equidad, la participación y el desarrollo comunitario. A continuación, se presenta un resumen de la situación final de estas necesidades:

Equidad y Participación:

- Se logró una mayor equidad en el acceso a las actividades deportivas, gracias a la implementación de políticas y normativas que garantizan condiciones igualitarias para todos los grupos de la comunidad.
- La participación en las actividades deportivas se incrementó considerablemente, con una mayor diversidad de grupos sociales involucrados, incluyendo mujeres, jóvenes, personas de la tercera edad.

Desarrollo Comunitario:

- Se fortalecieron las estructuras organizativas y las dinámicas de participación en las instituciones deportivas locales, promoviendo una gestión más eficiente y transparente de los recursos y una mayor inclusión de la comunidad en la toma de decisiones.
- Se establecieron vínculos sólidos entre las instituciones deportivas, tales como Fundefal y las autoridades municipales y otros actores relevantes, facilitando la colaboración y el trabajo en red para promover el desarrollo deportivo y comunitario en el Municipio Colina.

Dado lo que antecede la implementación de la propuesta de intervención permitió avanzar significativamente hacia una práctica deportiva más equitativa, participativa y comprometida con el desarrollo comunitario en el Municipio Colina. Si bien aún quedan desafíos por abordar y áreas de mejora por explorar, los logros alcanzados hasta el momento sientan las bases para un futuro prometedor en el ámbito del deporte y la comunidad en la región. Este análisis final de la situación refleja el impacto positivo de la intervención y destaca la importancia de continuar trabajando de manera colaborativa y comprometida para seguir avanzando hacia una práctica deportiva más inclusiva y significativa para todos los habitantes del Municipio Colina.

Logros de los Objetivos de la Propuesta

Después de la implementación de la propuesta de intervención, se lograron avances significativos en relación con los objetivos planteados inicialmente. A continuación, se detallan los logros alcanzados en cada uno de los objetivos de la propuesta:

Objetivo 1: Promover la revisión y actualización del marco normativo y político

- Se llevó a cabo un análisis exhaustivo del marco normativo y político relacionado con la práctica deportiva en el Municipio Colina.
- Se identificaron áreas de mejora y se propusieron recomendaciones para actualizar y fortalecer las regulaciones existentes, con el objetivo de garantizar condiciones equitativas de acceso y distribución de recursos para todas las personas y grupos de la comunidad.

Objetivo 2: Fortalecer las estructuras organizativas y las dinámicas de participación

- Se realizaron capacitaciones y talleres de fortalecimiento institucional dirigidos a líderes comunitarios, entrenadores deportivos y miembros de las instituciones deportivas locales.
- Se establecieron mecanismos de participación y toma de decisiones más inclusivos y transparentes, promoviendo una mayor representatividad y diversidad en la gestión de las actividades deportivas en el Municipio Colina.

Objetivo 3: Diseñar e implementar programas de sensibilización y capacitación

- Se diseñaron materiales educativos y se llevaron a cabo campañas de sensibilización sobre la importancia del deporte y los beneficios de una práctica deportiva inclusiva y participativa.

- Se impartieron capacitaciones y talleres prácticos sobre temas como género, inclusión social, liderazgo y gestión deportiva, dirigidos a diferentes grupos de la comunidad.

Objetivo 4: Establecer mecanismos de comunicación y participación ciudadana

- Se implementaron herramientas de comunicación efectivas, como redes sociales, tripticos informativos y reuniones comunitarias, para facilitar el diálogo y la colaboración entre las instituciones deportivas, la comunidad y otros actores relevantes.
- Se promovieron espacios de participación ciudadana, como asambleas públicas y consultas comunitarias, para recoger las opiniones y necesidades de la población en relación con la práctica deportiva en el Municipio Colina.

Por lo tanto, la propuesta de intervención logró alcanzar los objetivos planteados, contribuyendo significativamente a una práctica deportiva más equitativa, participativa y comprometida con el desarrollo comunitario en el Municipio Colina. Los logros obtenidos sientan las bases para continuar avanzando en la promoción del deporte como un instrumento de inclusión social, salud y bienestar en la comunidad.

Limitaciones Encontradas

A pesar de los logros obtenidos, la implementación de la propuesta de intervención también enfrentó una serie de limitaciones y desafíos que afectaron su desarrollo y resultados. A continuación, se detallan algunas de las limitaciones más significativas encontradas durante el proceso:

1. Resistencia al Cambio:

- Se encontró resistencia por parte de algunos miembros de la comunidad y líderes institucionales a adoptar nuevas prácticas o enfoques en relación con la gestión deportiva y comunitaria.

2. Limitaciones Tecnológicas:

- La falta de acceso a tecnologías de la información y comunicación en algunas áreas del Municipio Colina dificultó la implementación de herramientas digitales para la comunicación y participación ciudadana.

3. Factores Externos:

- Factores externos, como condiciones climáticas adversas o eventos imprevistos, afectaron la planificación y ejecución de algunas actividades, provocando retrasos o modificaciones en el cronograma.

FASE VII

EXPERIENCIA EL INVESTIGADOR

Un llamado a la acción: hacia una institucionalización del deporte inclusiva y participativa en el Municipio Colina.
MRH.

Durante el desarrollo de la investigación y la implementación de la propuesta de intervención en el Municipio Colina, se obtuvieron una serie de experiencias y aprendizajes significativos que influyeron en el proceso y los resultados del proyecto. A continuación, se detallan las principales reflexiones y experiencias del investigador:

Reflexiones sobre la Investigación:

- **Comprensión del Contexto:** La investigación permitió una comprensión más profunda de las dinámicas sociales, culturales y políticas que influyen en la práctica deportiva en el Municipio Colina, lo que facilitó la identificación de necesidades y oportunidades para la intervención.
- **Importancia del Diálogo:** El diálogo abierto y continuo con los actores sociales fue fundamental para comprender sus perspectivas, necesidades y expectativas en relación con el deporte y el desarrollo comunitario, lo que contribuyó a la relevancia y efectividad de la propuesta de intervención.
- **Flexibilidad y Adaptación:** La investigación destacó la importancia de mantener una actitud flexible y receptiva a los cambios y desafíos que surgieron durante el proceso, lo que permitió ajustar y modificar la propuesta de intervención según las necesidades y circunstancias específicas del contexto.

Experiencias durante la Implementación:

- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** La colaboración estrecha con otros profesionales, líderes comunitarios y organizaciones locales fue clave para el éxito de la implementación, permitiendo la combinación de conocimientos, recursos y habilidades para abordar los desafíos de manera más efectiva.
- **Empoderamiento de la Comunidad:** La participación activa y el empoderamiento de la comunidad en el proceso de toma de decisiones y la ejecución de actividades deportivas fortalecieron el sentido de pertenencia y responsabilidad de los habitantes del Municipio Colina hacia su propio desarrollo.
- **Aprendizaje Continuo:** La implementación de la propuesta de intervención proporcionó oportunidades constantes de aprendizaje y crecimiento personal y profesional, desafiando las habilidades de gestión, liderazgo y resolución de problemas del investigador en un entorno dinámico y multifacético.

Lecciones Aprendidas:

- **Importancia del Enfoque Participativo:** La participación activa de la comunidad en todas las etapas del proceso fue fundamental para el éxito de la intervención, destacando la importancia de adoptar un enfoque participativo y colaborativo en proyectos de desarrollo comunitario.
- **Resiliencia y Persistencia:** La superación de obstáculos y desafíos durante la implementación requirió resiliencia, determinación y perseverancia, resaltando la importancia de mantener un compromiso firme con los objetivos y valores del proyecto a pesar de las dificultades.
- **Impacto Personal y Profesional:** La experiencia de trabajar en la intervención deportiva en el Municipio Colina tuvo un impacto significativo en el investigador, tanto a nivel personal como profesional,

generando un mayor sentido de propósito y satisfacción al contribuir al bienestar y desarrollo de la comunidad.

BIBLIOGRAFIA

- Albert, M. (2007). *La Investigación Educativa. Claves Teóricas*. España: Mc Graw Hil.
- Albert, G. M. J. (2009). *La investigación Educativa. Claves Teóricas*. Mc Graw-Hill. España.
- Balestrini, M. (2001). *Cómo se elabora el proyecto de investigación*. Caracas: BL. Consultores y Asociados.
- Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Bloomberg, L. (2014). Public Value Governance: Moving Beyond Traditional Public Administration and the New Public Management. *Public Administration Review*, 74(4), 445–456. <https://doi.org/10.1111/puar.12228>.
- DiMaggio, P., & Powell, W. (1983). The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. *American sociological review*, 48(2), 147-160
- Houlihan, B. (2008). *Sport policy: A comparative analysis of stability and change*. Elsevier.
- Instituto Nacional de Deportes (IND). (2022). *Política deportiva. Antecedentes y Evolución de la Institucionalización Deportiva*:
- Jaramillo y Murcia (2003). *La complementariedad etnográfica. Investigación cualitativa. Una guía para abordar estudios sociales*. Editorial Kinesis.
- Kuhn, T. (1980) *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lasa, C. (2000). *Ser e Investigación. La Dialéctica entre Sabiduría y Ciencia*. Congreso de Investigación. UAG. Octubre.
- Latorre, et al. (1996). *La Investigación Acción, Conocer y Cambiar la Práctica Educativa*. Serie Fundamentos de la Educación. España.
- Martínez, M. (2000). *La Investigación Cualitativa Etnográfica en educación*. Venezuela. Editorial Trillas.

- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). Revista de Investigación en Psicología, 9 (1).
- Martínez, M. (2007) Ciencia y Arte en la Metodología cualitativa. 2da. Edición. Editorial Trillas. México.
- animación sociocultural: aplicaciones prácticas.
- Pfeffer, J., & Salancik, G. R. (1978). The external control of organizations: A resource dependence perspective. Stanford University Press.
- Romo, R . (1999). La investigación de corte interpretativo. Aportes a los
- Rusque, A. (1999). De la Diversidad a la Unidad en la Investigación Cualitativa. Ediciones FACES-UCV. Caracas.
- Woods, P. (1987). La Escuela por Dentro: La Etnografía en la Investigación Educativa. Editorial PAIDÓS. Buenos Aires.

ANEXOS

Guion de Entrevista

Tema: Institucionalización del Deporte en el Municipio Colina

Introducción:

- Saludo y presentación del entrevistador.
- Explicación del propósito de la entrevista y cómo los datos recopilados se utilizarán como parte de una investigación académica sobre la institucionalización del deporte en el Municipio Colina.

Sección 1: Antecedentes y Experiencias Personales

1. ¿Podría contarme un poco sobre su experiencia y participación en actividades deportivas en el Municipio Colina?
2. ¿Cuál es su percepción general sobre la organización y funcionamiento de las instituciones deportivas locales en el Municipio Colina?

Sección 2: Perspectivas sobre la Institucionalización del Deporte

3 ¿Cómo percibe usted el nivel de institucionalización del deporte en el Municipio Colina en términos de políticas, normativas y estructuras organizativas?

- 4 ¿Cuáles considera que son los principales beneficios y desafíos de la institucionalización del deporte en el Municipio Colina desde su perspectiva?
5. ¿Qué crees que se podría hacer para mejorar la institucionalización del deporte en el Municipio Colina y fomentar una práctica deportiva más equitativa y participativa?

Sección 3: Participación y Colaboración Comunitaria

6. ¿Cuál es su opinión sobre el nivel de participación y colaboración de la comunidad en la planificación y ejecución de actividades deportivas en el Municipio Colina?

- 7¿Cómo describiría la relación entre las instituciones deportivas locales y la comunidad en el Municipio Colina? ¿Existen oportunidades para mejorar esta relación?

8. ¿Qué papel crees que deberían desempeñar las autoridades municipales y otras organizaciones en la promoción y apoyo del deporte en el Municipio Colina?

Sección 4: Visiones y Expectativas Futuras

9. ¿Cuál es su visión para el futuro del deporte en el Municipio Colina?
10. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación específica para fortalecer la institucionalización del deporte y promover una práctica deportiva más inclusiva y comprometida con la comunidad en el Municipio Colina?

Cierre:

- Agradecimiento por su participación y tiempo.
- Invitación a compartir cualquier comentario adicional o información relevante que no se haya abordado durante la entrevista.
- Confirmación de la confidencialidad de la información proporcionada y la disponibilidad para responder cualquier pregunta o inquietud adicional en el futuro.

Ejecución de actividades





ACTA DE VEREDICTO.

Los abajo firmantes, miembros del Jurado Evaluador, designados por el Consejo de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" (UNEFM), para evaluar el trabajo de grado titulado "INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA", que presento de conformidad con las formalidades administrativas y legales correspondientes, el ciudadano Miguel Colina, titular de la cedula de identidad N° V-18.4793.48 de conformidad con el Artículo 40 de las normas para Trabajo Especial de Grado, decidimos unánimemente otorgar

MENCION PUBLICACION.

Por considerar:

Aprob a la gestion del Municipio Colina

Se levanta la presente Acta a los 30 de abril de 2024 en virtud de lo cual firmamos conforme.

[Signature]
Dra. Yolanda Caballero
C.I.: 6747801
Presidente del Jurado.

[Signature]
Dra. Asimó Surolo
C.I.: 13027659
Jurado Principal.

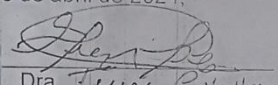
[Signature]
MSc. Mitagos Reyes
C.I.: 15095525
Tutor.

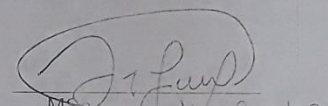
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
"FRANCISCO DE MIRANDA"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
DIRECCIÓN DE POSTGRADO: CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

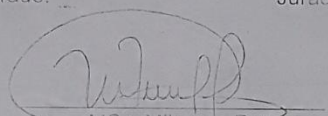
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA

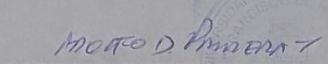
AUTOR: MIGUEL COLINA

Trabajo de Grado para optar al título de Magister Scientiarum en Gestión Y Planificación Deportiva. APROBADO, en nombre de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda", por el siguiente jurado en la Ciudad de Coro, al 30 de abril de 2024.


Dra. Teusa Eobitay
C.I.: 6.747.801
Presidente del Jurado.


MSc. Jesús Sánchez
C.I.: 13.027.659
Jurado Principal.


MSc. Milagros-Reyés
C.I.: 15095525
Tutor.


Dr. Adolfo Primera.
Decanato de Postgrado.

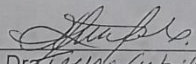
ACTA DE VEREDICTO.

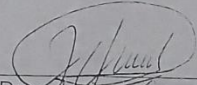
Los abajo firmantes, miembros del Jurado Evaluador, designados por el Consejo de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" (UNEFM), para evaluar el trabajo de grado titulado "INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO COLINA", que presento de conformidad con las formalidades administrativas y legales correspondientes, el ciudadano Miguel Colina, titular de la cedula de identidad N° V-18.4793.48 de conformidad con el Artículo 40 de las normas para Trabajo Especial de Grado, decidimos unánimemente otorgar

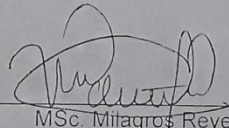
MENCION PUBLICACION.

Por considerar:
Aprob a la gerlion del Municipio Colina

Se levanta la presente Acta a los 30 de abril de 2024 en virtud de lo cual firmamos conforme.


Dra. María Alejandra Billa
C.I.: 6747801
Presidente del Jurado.


Dra. Sofía Guzmán
C.I.: 3027659
Jurado Principal.


MSc. Mitagos Reyes
C.I.: 15095525
Tutor.

